Niveau(x) d'enseignement: 9 Numéro EDUQ : 8270206
Centre d'intérêt: 83

Riverin-Simard, Danielle, 1944-.

Entraînement à la résolution de problèmes chez les apprenants-adultes : cahier d'exercices / Danielle Riverin-Simard, Marie Makdissi, Hélène Bergeron. -- [Québec] : Université Laval, Département de counseling et orientation, 1981.
178 f. en foliotation multiple ; 28 cm.

Cote Dewey: 374.0028/R621e Cote LC: LC/5219

Descripteur(s): *Résolution de problème *Problème *Etudiant adulte *Cahier d'exercices *Education des adultes

---

Le cahier, qui contient plusieurs exercices d'entraînement à la résolution de problèmes, est conçu comme une activité de "réchauffement pour le conditionnement intellectuel" destiné à des adultes devant s'adapter aux travaux scolaires. Les exercices ont fait l'objet d'expérimentation auprès d'apprenants-adultes inscrits dans des polyvalentes de la région de Québec. Le cahier est divisé en six unités de travail: la définition, la relation, l'ordre logique des événements, les homographes, le classement et le syllogisme. Ces exercices devraient permettre de prévenir quelque peu les risques de découragement, d'abandon ou d'échec et pourraient favoriser un rendement scolaire nettement amélioré.

Type de document: d
Région(s) administrative(s): 04
Financement: Bénéficiaire - Université Laval
Organisme(s) source(s) - MEQ - DGES
Programme(s) de subvention - FCAC
Auteur de l'analyse: jr

E D U Q 8270206

ENTRAINEMENT A LA RESOLUTION DE PROBLEMES CHEZ LES APPRENANTS-ADULTES

(cahier d'exercices)

Danielle Riverin-Simard, Ph.D. et coll.

E D U Q 8270206

ENTRAINEMENT A LA RESOLUTION DE PROBLEMES

CHEZ LES APPRENANTS-ADULTES

(cahier d'exercices)

Danielle Riverin-Simard, Ph.D.
Marie Makdissi
Hélène Bergeron

Département de counseling et orientation

Faculté des Sciences de l'Education.

© Université Laval

Hiver 1981

MESSAGE A L'APPRENANT-ADULTE

ON DOIT CONSIDERER CE CAHIER D'EXERCICES COMME UNE ACTIVITE DE "RECHAUFFEMENT POUR LE CONDITIONNEMENT INTELLECTUEL". ON ENTEND SOUVENT CETTE PHRASE : "IL FAUT SE RECHAUFFER AVANT CHAQUE ENTRAINEMENT". PAR EXEMPLE, TOUT LE MONDE ADMET BIEN VOLONTIERS LA NECESSITE DE "RECHAUFFER SA VOITURE" PAR JOURS DE GRANDS FROIDS AVANT DE PRENDRE LA ROUTE. ON ASSURE AINSI UNE PLUS LONGUE VIE AU MOTEUR DU VEHICULE ET ON DIMINUE AUSSI LES CHANCES DE LE VOIR S'ETOUFFER. DANS LE DOMAINE DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE, ON PARLE EGALEMENT BEAUCOUP D'ACTIVITES DE RECHAUFFEMENT EN INSISTANT SUR LEURS AVANTAGES ET LEURS NECESSITES. AINSI, ON INDIQUE QUE LE RECHAUFFEMENT PERMETTRA QUE LES ECHANGES D'OXYGENE AUX TISSUS SE FASSENT PLUS RAPIDEMENT ET, PAR LA, UN MEILLEUR BIEN-ETRE. UN BON RECHAUFFEMENT PERMETTRA EGALEMENT DE PREVENIR AUSSI LES RISQUES DE BLESSURES AU NIVEAU DES FIBRES MUSCULAIRES ET DES TENDONS. DE PLUS, LE RECHAUFFEMENT ELEVE LA TEMPERATURE GENERALE DU CORPS ET FACILITE LA PRODUCTION DE L'ENERGIE NECESSAIRE AUX NOMBREUSES CONTRACTIONS MUSCULAIRES.

DE MEME EN EST-IL DU PRESENT PROGRAMME D'ENTRA
A LA RESOLUTION DE PROBLEMES. EN EFFET, PLUSIEURS ADULT
UTILISER DIVERSES FORMES D'ACTIVITES INTELLECTUELLES QU
RENT DES ACTIVITES HABITUELLEMENT EXIGEES DANS LES DIVERS SYSTEMES

SCOLAIRES, ONT BESOIN D'EXERCICES DE RECHAUFFEMENT POUR LEUR CONDITIONNEMENT INTELLECTUEL. CES ADULTES ONT, PAR EXEMPLE, A EXERCER LEURS HABILETES A DIAGNOSTIQUER UN TROUBLE MECANIQUE, A REGLER DES CONFLITS D'ENFANTS, A FAIRE DES TRACTATIONS DE CONTRATS D'ACHAT, DE VENTE, ETC., A BOUCLER UN BUDGET, A DEMELER D'UN PREMIER COUP D'OEIL UNE CARTE DE ROUTE POUR MENER A BON TERME SES PASSAGERS OU UN CHARGEMENT, ETC. CE SONT AUTANT D'HABILETES QUI SE SONT DEVELOPPEES PAR LA VIE QUOTIDIENNE DE CES MEMES ADULTES. MAIS CES HABILETES NE SONT PAS NECESSAIREMENT LES MEMES EXIGEES PRECISEMENT PAR LES ACTIVITES DE RETOUR AUX ETUDES. AINSI, LE PRESENT CAHIER D'EXERCICES VEUT "RECHAUFFER" CES HABILETES MOINS UTILISEES DANS LA VIE QUOTIDIENNE ET QUI SONT EXIGEES A L'ECOLE. AINSI, TOUT COMME LE RECHAUFFEMENT EN EDUCATION PHYSIQUE, ON CROIT QUE DES ACTIVITES DE RECHAUFFEMENT INTELLECTUEL PERMETTRONT UNE MEILLEURE ADAPTATION AUX TRAVAUX SCOLAIRES ; LES ACTIVITES PERMETTRONT DE PREVENIR QUELQUE PEU LES RISQUES DE DECOURAGEMENT, D'ABANDON OU D'ECHEC ; ENFIN, CES ACTIVITES POURRAIENT PERMETTRE UN RENDEMENT SCOLAIRE NETTEMENT AMELIORE.

AINSI, CES ACTIVITES DE RECHAUFFEMENT SE PRESENTENT SOUS FORME DE PLUSIEURS EXERCICES D'ENTRAINEMENT A LA RESOLUTION DE PROBLEMES. D'UNE FACON PLUS SPECIFIQUE, NOUS CROYONS QUE CES EXERCICES D'APPRENTISSAGE INDIVIDUALISES POURRONT PROCURER PLUSIEURS AVANTAGES, ENTRE AUTRES :

- L'ACTIVATION DU DEVELOPPEMENT DE CERTAINES HABILETES INTELLECTUELLES,
- L'ACCENTUATION DE L'AUTO-DETERMINATION,
- LA POSSIBILITE ACCRUE DE LA PRISE EN CHARGE DE LA PLANIFICATION DE SON TRAVAIL,
- UNE PLUS GRANDE CONSCIENTISATION DE LA POSSIBILITE DE S'EPANOUIR AU NIVEAU INTELLECTUEL,
- UNE PLUS GRANDE CONSCIENTISATION DE SES PROPRES CAPACITES INTELLECTUELLES,
- UN PLUS GRAND EVEIL DE SA CURIOSITE INTELLECTUELLE.

IL EST PAR AILLEURS A NOTER QUE CES EXERCICES ONT FAIT L'OBJET D'EXPERIMENTATION AUPRES D'APPRENANTS-ADULTES INSCRITS DANS LES DIFFERENTES POLYVALENTES DE LA REGION 03 ET LES RESULTATS SE SONT AVERES PLUS QUE SATISFAISANTS. UN RAPPORT DE RECHERCHE A D'AILLEURS ETE REMIS A LA F.C.A.C. (M.E.Q.), ORGANISME SUBVENTIONNAIRE⁂.

QUANT A LA PRESENTATION, CE CAHIER D'EXERCICES EST DIVISE EN SIX UNITES DE TRAVAIL ; CHACUNE D'ELLES EXIGE ENVIRON UNE HEURE ET DEMIE A DEUX HEURES DE TRAVAIL INDIVIDUEL. CHAQUE UNITE DE TRAVAIL EST INDEPENDANTE ET SE PRESENTE SELON LE CADRE SUIVANT :

⁂ La référence de ce rapport est : Riverin-Simard, D., Makdissi, M., Bergeron H., Programme auto-didacte d'entraînement à la résolution de problèmes : Rapport final, automne 1980, dépôt légal F.C.A.C., Ministère de l'éducation, P.Q.

1. UN PRE-TEST SERVANT DE CRITERE POUR L'AUTO-EVALUATION DE L'HABILETE CONCERNEE AINSI QU'UNE FEUILLE REPONSE CORRESPONDANTE.
2. UN MODELE DE RESOLUTION DE PROBLEMES DONT LA LECTURE ATTENTIVE PERMET LE DEVELOPPEMENT DE L'HABILETE CONCERNEE.
3. UNE FICHE-SYNTHESE DEVANT ETRE REDIGEE PAR L'APPRENANT-ADULTE APRES LA LECTURE DU MODELE AFIN DE SAISIR CLAIREMENT LES PRINCIPES SOUS-JACENTS AU MODELE.
4. UN POST-TEST, IDENTIQUE AU PRE-TEST, SERVANT DE DEUXIEME CRITERE POUR L'AUTO-EVALUATION DE L'HABILETE CONCERNEE AINSI QU'UNE FEUILLE-REPONSE CORRESPONDANTE.
5. UNE CLE DE CORRECTION DE TESTS PERMETTANT DE DEPISTER LES ERREURS ; LA CORRECTION DES PRE ET POST-TESTS DOIT SE FAIRE A LA FIN.
6. UNE FEUILLE DE COMPILATION DES RESULTATS DES PRE ET POST-TESTS AINSI QUE DES CRITERES D'EVALUATION DE LA PERFORMANCE.

ENFIN, NOUS SOUHAITONS BONNE CHANCE A TOUS LES EVENTUELS UTILISATEURS DE CE CAHIER D'EXERCICES.

LES AUTRICES.

TABLE DE CONTENU

	page
1. LA DEFINITION	1-I
2. LA RELATION	1-II
3. L'ORDRE LOGIQUE DES EVENEMENTS.....	1-III
4. LES HOMOGRAPHES	1-IV
5. LE CLASSEMENT	1-V
6. LE SYLLOGISME.....	1-VI

UNITE DE TRAVAIL I: LA DEFINITION

OBJECTIF GENERAL:

OBJECTIF SPECIFIQUE:

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable d'écrire le mot correspondant à une définition donnée.

Plan de l'unité I:

Etape I:

Pré-test page 2-I
Feuille-réponse page 6-I

Etape II:
Modèle page 7-I

Etape III:
Fiche-synthèse page 11-I

Etape IV:
Post-test page 12-I
Feuille-réponse page 16-I

Etape V:
Correction des pré-
et post-tests page 17-I

Etape VI:
Compilation des résultats
et évaluation de la performance page 18-I

Etape I: Pré-test

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test,

1- on vous donne une définition;

2- on vous dicte la première lettre du mot qui correspond à la définition énoncée.

Pour chaque item du test, on vous demande donc d'ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

EXEMPLE

Homme qui sert dans une armée: s_____

Réponse: soldat

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test;

2o Utilisez la page 6 pour inscrire vos réponses;

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

1. Exprimer ou reproduire par des gestes: m_____
2. Siège à dossier sans bras: c_____
3. Objet ou accessoire d'usage domestique: u_____
4. Véhicule sur rail tiré par une locomotive: W_____
5. Amener vers soi ou après soi: t_____
6. Récipient à anse servant à boire: t_____
7. Partie articulée à l'extrémité de la jambe: p_____
8. Personne qui enseigne un art, une technique: p_____
9. Instrument tranchant très fin servant à raser les poils du visage: r_____
10. La femelle du coq: p_____
11. Linge qui couvre la table du repas: n_____
12. Objet destiné à être expédié et remis à quelqu'un: c_____
13. Anneau que l'on met au doigt: b_____
14. Déclin et fin du jour: s_____
15. Voix d'homme la plus aiguë: t_____

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

16. Qui a de la consistance, qui n'est pas liquide: s_____

17. Quantité que peut contenir une main fermée: p_____

18. Coiffure militaire rigide: k_____

19. Fortuné, possède de grands biens: r_____

20. Poil du menton, des joues: b_____

21. Creux de la main: p_____

22. Obscur, qui est peu éclairé: s_____

23. Partie dure dans un fruit: n_____

24. Couleur d'un beau bleu clair: a_____

25. Donner un âge moins avancé: r_____

26. Qui se fait, se transmet par la bouche: o_____

27. Eternel, qui n'est pas sujet à la mort: i_____

28. Acquitter une dette: p_____

29. Partie molle à l'intérieur du pain: m_____

30. Argument qui sert à établir qu'une chose est vraie: p_____

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

31. Mouvement du corps, de la main, des bras: g_____

32. Evénement imprévu, chance bonne ou mauvaise: h_____

33. Image que garde et fournit la mémoire: s_____

34. Boule, sphère: g_____

35. Fête grandiose souvent de caractère officiel: g_____

36. Faire du tort, du mal: n_____

37. Considéré comme n'appartenant pas au clergé: l_____

38. Pays où l'on est né: p_____

39. Nombre qui indique la dimension des chaussures: p_____

40. Le fait de s'emparer du bien d'autrui: v_____

FIN DU PRE-TEST.

NE CORRIGEZ PAS IMMEDIATEMENT.

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1.	_____	21.	_____
2.	_____	22.	_____
3.	_____	23.	_____
4.	_____	24.	_____
5.	_____	25.	_____
6.	_____	26.	_____
7.	_____	27.	_____
8.	_____	28.	_____
9.	_____	29.	_____
10.	_____	30.	_____
11.	_____	31.	_____
12.	_____	32.	_____
13.	_____	33.	_____
14.	_____	34.	_____
15.	_____	35.	_____
16.	_____	36.	_____
17.	_____	37.	_____
18.	_____	38.	_____
19.	_____	39.	_____
20.	_____	40.	_____

Etape II: Modèle

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Ces réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des spécialistes universitaires et des praticiens canadiens et américains connus.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'exploiter ces ressources; ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante: "ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENÇANT PAR LA LETTRE DONNEE."

Dans les pages qui vont suivre, vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Ils ont rapporté qu'il y avait un "TRUC" qui les avait aidés.

TRUC pour répondre rapidement et correctement

---

1. En un premier temps, les apprenants-adultes ont tout d'abord indiqué spontanément tous les mots qui pouvaient être associés à la définition.

2. Dès qu'un de ces mots commençait par la même lettre que celle suggérée dans la réponse, ils cessaient de chercher.

3. Ils faisaient par la suite correspondre la nature du mot (nom, verbe ou adjectif) qu'ils avaient trouvée et la nature du mot qui commençait la définition.

Exemples:

Homme qui sert dans une armée: s_____
(nom)

réponse: soldat (nom)

Brûler du tabac en aspirant la fumée: f_____
(verbe)

réponse: fumer (verbe)

Inestimable d'une grande valeur: p_____
(adjectif)

réponse: précieux (adjectif)

ECRIRE LE MOT QUI CORRESPOND A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

	REPONSE
1. Homme qui sert dans une armée: s_____	soldat
2. Montagne qui émet des matières en fusion: v_____	volcan
3. Astre qui donne lumière et chaleur à la terre: s_____	soleil
4. Les personnes apparentées vivant sous le même toit: f_____	famille
5. Pli de la peau dû à l'âge, à l'amaigrissement: r_____	ride
6. Brûler du tabac en aspirant la fumée: f_____	fumer
7. Ensemble des récipients qui servent à manger: v_____	vaisselle
8. Faculté pensante chez l'homme: r_____	raison
9. Figurine humaine servant de jouet d'enfant: p_____ ou p_____	poupée ou pantin
10. Aliment fait de farine, d'eau, de levain, de sel: p_____	pain

ECRIRE LE MOT QUI CORRESPOND A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

	REPONSE
11. Milieu d'un espace quelconque: c_____	centre
12. Lieu destiné à recevoir les matières de vidanges: d_____	dépotoir
13. Signaler quelqu'un comme coupable: d_____	dénoncer
14. Attester par serment: j_____	jurer
15. Ensemble des animaux: f_____	faune
16. Défaillance de la mémoire: o_____	oubli
17. Planche très épaisse: m_____	madrier
18. Inestimable, d'une grande valeur: p_____	précieux
19. Parole ou écrit adressés au retour: r_____	réponse
20. Manière de penser, de juger: o_____	opinion

Etape III: Fiche-synthèse

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

Etape IV: Post-test

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE:

Pour chaque item de ce test,

1- on vous donne une définition;

2- on vous dicte la première lettre du mot qui correspond à la définition énoncée.

Pour chaque item du test, on vous demande donc d'ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

EXEMPLE

Homme qui sert dans une armée: s_____

Réponse: soldat

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du post-test;

2o Utilisez la page 16 pour inscrire vos réponses:

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

1. Exprimer ou reproduire par des gestes: m_____
2. Siège à dossier sans bras: c_____
3. Objet ou accessoire d'usage domestique: u_____
4. Véhicule sur rail tiré par une locomotive: w_____
5. Amener vers soi ou après soi: t_____
6. Récipient à anse servant à boire: t_____
7. Partie articulée à l'extrémité de la jambe: p_____
8. Personne qui enseigne un art, une technique: p_____
9. Instrument tranchant très fin servant à raser les poils du visage: r_____
10. La femelle du coq: p_____
11. Linge qui couvre la table du repas: n_____
12. Objet destiné à être expédié et remis à quelqu'un: c_____
13. Anneau que l'on met au doigt: b_____
14. Déclin et fin du jour: s_____
15. Voix d'homme la plus aiguë: t_____

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

16. Qui a de la consistance, qui n'est pas liquide: s_____

17. Quantité que peut contenir une main fermée: p_____

18. Coiffure militaire rigide: k_____

19. Fortuné, possède de grands biens: r_____

20. Poil du menton, des joues: b_____

21. Creux de la main: p_____

22. Obscur, qui est peu éclairé: s_____

23. Partie dure dans un fruit: n_____

24. Couleur d'un beau bleu clair: a_____

25. Donner un âge moins avancé: r_____

26. Qui se fait, se transmet par la bouche: o_____

27. Eternel, qui n'est pas sujet à la mort: i_____

28. Acquitter une dette: p_____

29. Partie molle à l'intérieur du pain: m_____

30. Argument: p_____

ECRIRE LE MOT CORRESPONDANT A LA DEFINITION ENONCEE ET COMMENCANT PAR LA LETTRE DONNEE.

31. Mouvement du corps, de la main, des bras: g_____

32. Evénement imprévu, chance bonne ou mauvaise: h_____

33. Image que garde et fournit la mémoire: s_____

34. Boule, sphère: g_____

35. Fête grandiose souvent de caractère officiel: g_____

36. Faire du tort, du mal: n_____

37. Considéré comme n'appartenant pas au clergé: l_____

38. Pays où l'on est né: p_____

39. Nombre qui indique la dimension des chaussures: p_____

40. Le fait de s'emparer du bien d'autrui: v_____

FIN DU POST-TEST.

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

Etape V: Correction des pré et post-tests

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-tests et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous:

Clé de correction:

1. mimer
2. chaise
3. ustensile
4. wagon
5. tirer ou traîner
6. tasse
7. pied
8. professeur
9. rasoir
10. poule
11. nappe
12. colis
13. bague
14. soir
15. ténor
16. solide
17. poignée
18. képi
19. riche ou richard
20. barbe
21. paume
22. sombre
23. noyau
24. azur
25. rajeunir
26. oral
27. immortel
28. payer
29. mie
30. preuve
31. geste
32. hasard
33. souvenir
34. globe
35. gala
36. nuire
37. laïc
38. patrie
39. pointure
40. voler

Etape VI: Compilation des résultats et évaluation de la performance

Résultats:

Pré-test _____
40

Post-test _____
40

Evaluation de la performance:

Fin de l'unité I.

UNITE DE TRAVAIL II : LA RELATION

OBJECTIF GENERAL :

Habiliter davantage l'apprenant-adulte à détecter l'élément manquant dans le déroulement d'une résolution de problème.

OBJECTIF SPECIFIQUE :

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable d'établir des relations à partir de certains indices donnés.

PLAN DE L'UNITE II :

Etape I :

Pré-test page 2-II
Feuille-réponse page 9-II

Etape II :

Modèle page 10-II

Etape III :

Fiche-synthèse page 17-II

Etape IV :

Post-test page 18-II
Feuille-réponse page 25-II

Etape V

Correction des pré et post-tests page 26-II

Etape VI :

Compilation des résultats et évaluation des performances page 27-II

ETAPE I : PRE-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test,

1- On vous donne trois mots. Les deux premiers ont un lien entre eux ; le troisième a besoin d'un quatrième mot pour établir une relation équivalente à celle qui existe entre les deux premiers mots.

2. on vous suggère 4 solutions.

Pour chaque item du test, on vous demande de reconnaître d'une façon immédiate le quatrième mot manquant dans une liste de 4 solutions proposées.

Pour CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION, il faut se rappeler que cette relation peut sembler difficile à cerner mais que le mot est plutôt facile à trouver. Une seule des 4 solutions proposées est exacte.

EXEMPLE

Mots donnés : HERON : ECHASSIER : : AIGLE : ?

Solutions proposées : a. rapace b. condor c. bec d. échasse

Réponse : a.

DIRECTIVES :

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test ;

2o Utilisez la page 9 pour inscrire vos réponses ;

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

1. PURETE : BLANC : : DEUIL : ___?___

   A. lys B. noir C. funérailles D. obsèques

2. CHEVALET : PEINTRE : : DACTYLO : ___?___

   A. frappe B. secrétaire C. pinceau D. peinture

3. CISEAUX : COUTURIER : : MARTEAU : ___?___

   A. chirurgien B. aiguille C. menuisier D. maçon

4. PIGEONNEAU : PIGEONNE : : RATON : ___?___

   A. souris B. rat C. rate D. raton-laveur

5. CHAINES DE MONTAGNE : ROCHEUSES : : FLEUVE : ___?___

   A. rivière B. St-Laurent C. Québec D. Appalaches

6. CERF : BICHE : : COQ : ___?___

   A. faon B. poussin C. poule D. poulette

7. DINDE : DINDONNEAU : : POULE : ___?___

   A. poulet B. poussin C. dindon D. poulette

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

8. POISSON : EAU : : OISEAU : ___?___

A. nageoire B. aile C. air D. animal

9. JARS : OIE : : SINGE : ___?___

A. guenon B. chimpanzé C. oison D. babouin

10. POMME : FRUIT : : CAROTTE : ___?___

A. jardin B. vitamines C. pépin D. légume

11. FOUR : PATISSIER : : CRAIE : ___?___

A. crayon B. professeur C. pâtisserie D. encrier

12. TABAC : NICOTINE : : CAFE : ___?___

A. tasse B. cigarette C. brun D. caféine

13. RAT : RATE : : HOMME : ___?___

A. souris B. femme C. canadienne D. fille

14. NEIGE : BLANC : : CHARBON : ___?___

A. pelle B. minerai C. noir D. couleur

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

15. UNIJAMBISTE : JAMBE : : MANCHOT : ___?___

A. bras B. pied C. moignon D. coude

16. JOUR : : SOLEIL : : NUIT : ___?___

A. soir B. lune C. Jupiter D. étoile

17. FRANCAIS : VIN : : QUEBECOIS : ___?___

A. bière B. carnaval C. blasphème D. ceinture fléchée

18. HASE : LEVRAUT : : BREBIS : ___?___

A. bélier B. agneau C. lièvre D. mouton

19. OEIL : VISION : : OREILLE : ___?___

A. audition B. pupille C. lobe D. écouteur

20. CANADA : AMERIQUE : : FRANCE : ___?___

A. Angleterre B. Etats-Unis C. Paris D. Europe

21. CHIEN : CHIENNE : : MALE : ___?___

A. femelle B. femme C. fille D. chiot

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

22. CECITE : OEIL : : SURDITE : ___?___

A. sourd B. vision C. son D. oreille

23. TERRE : LAC : : EAU : ___?___

A. île B. source C. puits D. mer

24. FAON : BICHE : : CANETON : ___?___

A. canard B. cerf C. cane D. palmipède

25. BATRACIEN : GRENOUILLE : : FELIN : ___?___

A. chat B. crapaud C. ouaouaron D. têtard

26. VEAU : VACHE : : AGNELET : ___?___

A. bélier B. taureau C. brebis D. mouton

27. ROSE : AMOUR : : POMME : ___?___

A. péché B. Adam C. mariage D. serpent

28. BECHE : JARDINIER : : FIL : ___?___

A. rateau B. légume C. funambule D. téléphérique

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

29. MOINEAU : OISEAU : : CHIEN : ___?___

A. chienne B. chiot C. oisillon D. canidés

30. BERET : BASQUE : : FEZ : ___?___

A. Turc B. Anglais C. Français D. Musulman

31. DINDE : DINDON : : ANESSE : ___?___

A. dindonneau B. ânon C. mûle D. âne

32. PIN : CONIFERE : : CHENE : ___?___

A. aiguille B. arbre C. feuillu D. gland

33. SOURD : OUIE : : MUET : ___?___

A. parole B. mot C. bouche D. maladie

34. PENDULE : RADIESTHESIE : : BOUSSOLE : ___?___

A. marin B. soldat C. bûcheron D. direction

35. FEUILLU : ERABLE : : CONIFERE : ___?___

A. bois B. aiguille C. sapin D. vert

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

36. LIONCEAU : LIONNE : : ANON : ___?___

A. ânesse B. âne C. mûle D. lion

37. PIGEONNEAU : PIGEONNE : : RATON : ___?___

A. souris B. rate C. rat D. raton-laveur

38. SOURIS : FROMAGE : : POISSON : ___?___

A. hameçon B. queue C. pêcheur D. ver

39. NAVIGATEUR : GOUVERNAIL : : AUTOMOBILISTE : ___?___

A. navigation B. lumière C. tableau de bord D. volant

40. COULEUR : DALTONIEN : : REPRODUCTION : ___?___

A. mulet B. étalon C. jument D. poulain

FIN DU PRE-TEST.

NE CORRIGEZ PAS IMMEDIATEMENT.

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE II : MODELE

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Ces réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des praticiens reconnus et des spécialistes universitaires.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'exploiter ces ressources. Ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante : "CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION".

Dans les pages qui vont suivre, vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Les apprenants-adultes ont rapporté qu'il y avait un TRUC qui les avait aidés.

TRUC pour répondre rapidement et correctement

1. Tout d'abord, ils ont replacé les mots de la question comme une équation mathématique.

   EXEMPLE :

   BOUC : CHEVRE : : LION : ?

   $$\frac{\text{bouc}}{\text{chèvre}} = \frac{\text{lion}}{?}$$

2. Ils identifiaient le type de relation de la 1ère équation. Un bouc par rapport à une chèvre est un male par rapport à une femelle.

3. Ils allaient chercher dans les 4 mots suggérés pour la réponse, celui qui correspond à la femelle du lion afin que la 2ème relation soit équivalente à la 1ère. La réponse devenait : lionne.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION DONNEE.

1. BOUC: CHEVRE : : LION: ?

A. lionceau B. lionne C. chevreau D. chevrette

bouc / chèvre = lion / ?

bouc / chèvre = mâle / femelle = lion / lionne

Réponse: B.

2. BOSSE: DROMADAIRE : : TROMPE: ?

A. d'Eustache B. chameau C. chamelier D. éléphant

bosse / dromadaire = trompe / ?

bosse / dromadaire = caractéristique / être = trompe / éléphant

Réponse: D.

3. SKIEUR: NEIGE : : NAGEUR: ?

A. eau B. piscine C. crawl D. lac

skieur / neige = nageur / ?

skieur / neige = être / caractéristique = nageur / eau

Réponse: A.

4. RENARD: RUSE : : AGNEAU: ?

A. habileté B. douceur C. joie D. laine

renard / ruse = agneau / ?

renard / ruse = être / image populaire (ou symbole) = agneau / douceur

Réponse: B.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION DONNEE.

5. SOURD: SURDITE : : AVEUGLE: ?

A. oeil B. malade C. cécité D. oreille

sourd / surdité = aveugle / ?

sourd / surdité = être / caractéristique = aveugle / cécité

Réponse: B

6. MENTEUR: MENSONGES : : FARCEUR: ?

A. vérité B. dindon C. farce D. clown

menteur / mensonge = farceur / ?

menteur / mensonge = être / caractéristique = farceur / farce

Réponse: C.

7. SINGE: BANANE : : LAPIN: ?

A. cage B. queue C. carotte D. comédie

singe / banane = lapin / ?

singe / banane = être / image populaire (ou symbole) = lapin / carotte

Réponse: C.

8. CHANTEUR: OPERA : : COMEDIEN: ?

A. costumes B. piano C. décors D. comédie

chanteur / opéra = comédien / ?

chanteur / opéra = être / caractéristique = comédien / comédie

Réponse: D.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION DONNEE.

9. HACHE: BUCHERON : : PARACHUTE : ?

A. avion B. hélicoptère C. parachutiste D. arbre

$\frac{\text{hache}}{\text{bûcheron}} = \frac{\text{parachute}}{?}$ $\frac{\text{hache}}{\text{bûcheron}} = \frac{\text{outil}}{\text{utilisateur}} = \frac{\text{parachute}}{\text{parachutiste}}$

Réponse: C.

10. CERF: BICHE : : CANARD: ?

A. caneton B. chevreuil C. faon D. Cane

$\frac{\text{cerf}}{\text{biche}} = \frac{\text{canard}}{?}$ $\frac{\text{cerf}}{\text{biche}} = \frac{\text{mâle}}{\text{femelle}} = \frac{\text{canard}}{\text{cane}}$

Réponse: D.

11. CHEVEU: CHAUVE : : BARBE: ?

A. barbu B. menton C. poil D. imberbe

$\frac{\text{cheveu}}{\text{chauve}} = \frac{\text{barbe}}{?}$ $\frac{\text{cheveu}}{\text{chauve}} = \frac{\text{manque}}{\text{être}} = \frac{\text{barbe}}{\text{imberbe}}$

Réponse: D.

12. ENFANT: FEMME : : RENARDEAU: ?

A. femelle B. homme C. renard D. renarde

$\frac{\text{enfant}}{\text{femme}} = \frac{\text{renardeau}}{?}$ $\frac{\text{enfant}}{\text{femme}} = \frac{\text{petit}}{\text{femelle}} = \frac{\text{renardeau}}{\text{renarde}}$

Réponse: D.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION DONNEE.

13. LIEVRE: HASE : : TAUREAU: ?

A. cheval B. veau C. toréador D. vache

$$\frac{\text{lièvre}}{\text{hase}} = \frac{\text{taureau}}{?} \quad \left[\frac{\text{lièvre}}{\text{hase}} = \frac{\text{mâle}}{\text{femelle}} = \frac{\text{taureau}}{\text{vache}} \right.$$

Réponse: D.

14. HERON: ECHASSIER : : AIGLE: ?

A. rapace B. condor C. bec D. échasse

$$\frac{\text{héron}}{\text{échassier}} = \frac{\text{aigle}}{?} \quad \left[\frac{\text{héron}}{\text{échassier}} = \frac{\text{espèce}}{\text{genre}} = \frac{\text{aigle}}{\text{rapace}} \right.$$

Réponse: A.

15. TELESCOPE: ASTRONOME : : PLUME: ?

A. écrivain B. oiseau C. étoile D. livre

$$\frac{\text{téloscope}}{\text{astronome}} = \frac{\text{plume}}{?} \quad \left[\frac{\text{télescope}}{\text{astronome}} = \frac{\text{outil}}{\text{utilisateur}} = \frac{\text{plume}}{\text{écrivain}} \right.$$

Réponse: A.

16. DRAPEAU EN BERNE: DEUIL : : FER A CHEVAL:: ?

A. forgeron B. course C. chance D. noir

$$\frac{\text{drapeau en berne}}{\text{deuil}} = \frac{\text{fer à cheval}}{?} \quad \left[\frac{\text{drapeau en berne}}{\text{deuil}} = \frac{\text{chose}}{\text{symbole populaire}} = \frac{\text{fer à cheval}}{\text{chance}} \right.$$

Réponse: C.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION DONNEE.

17. OIE: OISON : : JUMENT: ?

A. cheval B. poulain C. pouliche D. jars

$$\frac{\text{oie}}{\text{oison}} = \frac{\text{jument}}{?} \quad \left| \quad \frac{\text{oie}}{\text{oison}} = \frac{\text{femelle}}{\text{petit}} = \frac{\text{jument}}{\text{poulain}} \right.$$

Réponse; B.

18. QUADRUPEDE: CHIEN : : PALMIPEDE: ?

A. canard B. pattes C. chat D. pieds palmés

$$\frac{\text{quadrupède}}{\text{chien}} = \frac{\text{palmipède}}{?} \quad \left| \quad \frac{\text{quadrupède}}{\text{chien}} = \frac{\text{genre}}{\text{espèce}} = \frac{\text{palmipède}}{\text{canard}} \right.$$

Réponse: A.

19. LAIE: SANGLIER : : BREBIS: ?

A. agneau B. bélier C. mâle D. mouton

$$\frac{\text{laie}}{\text{sanglier}} = \frac{\text{brebis}}{?} \quad \left| \quad \frac{\text{laie}}{\text{sanglier}} = \frac{\text{femelle}}{\text{mâle}} = \frac{\text{brebis}}{\text{bélier}} \right.$$

Réponse: B.

20. CHEVRE: CHEVREAU : : CHEVRETTE: ?

A. faon B. biche C. chevreuil D. chèvre

$$\frac{\text{chèvre}}{\text{chevreau}} = \frac{\text{chevrette}}{?} \quad \left| \quad \frac{\text{chèvre}}{\text{chevreau}} = \frac{\text{femelle}}{\text{petit}} = \frac{\text{chevrette}}{\text{faon}} \right.$$

Réponse: A.

ETAPE III : FICHE-SYNTHESE

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

ETAPE IV : POST-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test,

1. On vous donne trois mots. Les deux premiers ont un lien entre eux ; le troisième a besoin d'un quatrième mot pour établir une relation équivalente à celle qui existe entre les deux premiers mots.

2. On vous suggère 4 solutions.

Pour chaque item du test, on vous demande de reconnaître d'une façon immédiate le quatrième mot manquant dans une liste de 4 solutions proposées.

Pour CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION, il faut se rappeler que cette relation peut sembler difficile à cerner mais que le mot est plutôt facile à trouver. Une seule des 4 solutions proposées est exacte.

EXEMPLE

Mots donnés : HERON : ECHASSIER : : AIGLE : ?

Solutions proposées : a. rapace b. condor c. bec d. échasse

Réponse : a.

DIRECTIVES :

1. Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du post-test ;
2. Utilisez la page 25 pour inscrire vos réponses ;
3. Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

1. PURETE : BLANC : : DEUIL : ___?___

A. lys B. noir C. funérailles D. obsèques

2. CHEVALET : PEINTRE : : DACTYLO : ___?___

A. frappe B. secrétaire C. pinceau D. peinture

3. CISEAUX : COUTURIER : : MARTEAU : ___?___

A. chirurgien B. aiguille C. menuisier D. maçon

4. PIGEONNEAU : PIGEONNE : : RATON : ___?___

A. souris B. rat C. rate D. raton-laveur

5. CHAINES DE MONTAGNE : ROCHEUSES : : FLEUVE : ___?___

A. rivière B. St-Laurent C. Québec D. Appalaches

6. CERF : BICHE : : COQ : ___?___

A. faon B. poussin C. poule D. poulette

7. DINDE : DINDONNEAU : : POULE : ___?___

A. poulet B. poussin C. dindon D. poulette

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

8. POISSON : EAU : : OISEAU : ___?___

A. nageoire B. aile C. air D. animal

9. JARS : OIE : : SINGE : ___?___

A. guenon B. chimpanzé C. oison D. babouin

10. POMME : FRUIT : : CAROTTE : ___?___

A. jardin B. vitamines C. pépin D. légume

11. FOUR : PATISSIER : : CRAIE : ___?___

A. crayon B. professeur C. pâtisserie D. encrier

12. TABAC : NICOTINE : : CAFE : ___?___

A. tasse B. cigarette C. brun D. caféine

13. RAT : RATE : : HOMME : ___?___

A. souris B. femme C. canadienne D. fille

14. NEIGE : BLANC : : CHARBON : ___?___

A. pelle B. minerai C. noir D. couleur

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

15. UNIJAMBISTE : JAMBE : : MANCHOT : ___?___

A. bras B. pied C. moignon D. coude

16. JOUR : : SOLEIL : : NUIT : ___?___

A. soir B. lune C. Jupiter D. étoile

17. FRANCAIS : VIN : : QUEBECOIS : ___?___

A. bière B. carnaval C. blasphème D. ceinture fléchée

18. HASE : LEVRAUT : : BREBIS : ___?___

A. bélier B. agneau C. lièvre D. mouton

19. OEIL : VISION : : OREILLE : ___?___

A. audition B. pupille C. lobe D. écouteur

20. CANADA : AMERIQUE : : FRANCE : ___?___

A. Angleterre B. Etats-Unis C. Paris D. Europe

21. CHIEN : CHIENNE : : MALE : ___?___

A. femelle B. femme C. fille D. chiot

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

22. CECITE : OEIL : : SURDITE : ___?___

A. sourd B. vision C. son D. oreille

23. TERRE : LAC : : EAU : ___?___

A. île B. source C. puits D. mer

24. FAON : BICHE : : CANETON : ___?___

A. canard B. cerf C. cane D. palmipède

25. BATRACIEN : GRENOUILLE : : FELIN : ___?___

A. chat B. crapaud C. ouaouaron D. têtard

26. VEAU : VACHE : : AGNELET : ___?___

A. bélier B. taureau C. brebis D. mouton

27. ROSE : AMOUR : : POMME : ___?___

A. péché B. Adam C. mariage D. serpent

28. BECHE : JARDINIER : : FIL : ___?___

A. rateau B. légume C. funambule D. téléphérique

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

29. MOINEAU : OISEAU : : CHIEN : ___?___

A. chienne B. chiot C. oisillon D. canidés

30. BERET : BASQUE : : FEZ : ___?___

A. Turc B. Anglais C. Français D. Musulman

31. DINDE : DINDON : : ANESSE : ___?___

A. dindonneau B. ânon C. mûle D. âne

32. PIN : CONIFERE : : CHENE : ___?___

A. aiguille B. arbre C. feuillu D. gland

33. SOURD : OUIE : : MUET : ___?___

A. parole B. mot C. bouche D. maladie

34. PENDULE : RADIESTHESIE : : BOUSSOLE : ___?___

A. marin B. soldat C. bûcheron D. direction

35. FEUILLU : ERABLE : : CONIFERE : ___?___

A. bois B. aiguille C. sapin D. vert

CHOISIR LE MOT QUI COMPLETE LA RELATION.

36. LIONCEAU : LIONNE : : ANON : ___?___

A. ânesse B. âne C. mûle D. lion

37. PIGEONNEAU : PIGEONNE : : RATON : ___?___

A. souris B. rate C. rat D. raton-laveur

38. SOURIS : FROMAGE : : POISSON : ___?___

A. hameçon B. queue C. pêcheur D. ver

39. NAVIGATEUR : GOUVERNAIL : : AUTOMOBILISTE : ___?___

A. navigation B. lumière C. tableau de bord D. volant

40. COULEUR : DALTONIEN : : REPRODUCTION : ___?___

A. mulet B. étalon C. jument D. poulain

FIN DU POST-TEST.

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE V : CORRECTION DES PRE ET POST-TESTS

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-tests et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous :

1. b	21. a
2. b	22. d
3. c	23. a
4. c	24. c
5. b	25. a
6. c	26. c
7. b	27. a
8. c	28. c
9. a	29. d
10. d	30. a
11. b	31. d
12. d	32. c
13. b	33. a
14. c	34. a
15. a	35. c
16. b	36. a
17. a	37. c
18. b	38. d
19. a	39. d
20. d	40. a

ETAPE VI : COMPILATION DES RESULTATS ET EVALUATION DE LA PERFORMANCE

Résultats :

Pré-test _____
40

Post-test _____
40

Evaluation de la performance :

Fin de l'unité II.

UNITE DE TRAVAIL III : L'ORDRE LOGIQUE DES EVENEMENTS

OBJECTIF GENERAL

Habiliter l'apprenant-adulte a être davantage en mesure, lors du diagnostic d'un problème, à replacer ou à resituer dans un ordre logique les différentes étapes ou facettes de ce même problème.

OBJECTIF SPECIFIQUE

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable de classer les événements selon leur ordre logique de déroulement.

PLAN DE L'UNITE III :

Etape I :

Pré-test page 1-III
Feuille-réponse page 11-III

Etape II :

Modèle page 12-III

Etape III :

Fiche-synthèse page 18-III

Etape IV :

Post-test page 19-III
Feuille-réponse page 26-III

Etape V :

Correction des pré et post-tests page 27-III

Etape VI :

Compilation des résultats et évaluation de la performance page 28-III

ETAPE I : PRE-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE:

Pour chaque item de ce test, on vous énumère trois événements passés. On vous demande de CLASSER CES TROIS EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE ou selon leur ordre d'antériorité dans le temps. Pour choisir cet ordre, il faut se rappeler qu'un seul est exact.

EXEMPLE

A. Madame Payette s'est présentée aux élections provinciales.
B. Madame Payette a été élue député.
C. Madame Payette a été désignée ministre.

Réponse : A B C

A. Xaviera est devenue la belle-soeur de l'épouse de son oncle.
B. Xaviera était la nièce du frère de sa mère.
C. Xaviera a marié le frère de l'épouse de son oncle.

Réponse : B C A

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test.

2o Utilisez la page 11 pour inscrire vos réponses.

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

1. A. Le nouveau pape a béni la foule.
   B. La fumée blanche s'est élevée au-dessus de la Basilique St-Pierre.
   C. Les cardinaux ont élu un nouveau pape.

2. A. Jim Jones a réuni tous ses disciples.
   B. Jim Jones a fondé une secte religieuse.
   C. Jim Jones a obligé ses disciples à se suicider.

3. A. Napoléon s'est embarqué pour Ste-Hélène et y est mort.
   B. Napoléon a passé son enfance à Ajaccio.
   C. Napoléon a été nommé empereur des Français.

4. A. Les poils lui ont dressé sur le dos.
   B. Le chat a décidé d'engager le combat.
   C. Le chat a aperçu subitement le chien.

5. A. Le premier phonographe a été réalisé par Edison.
   B. Le premier phonographe a été imaginé par Charles Cros.
   C. Les premiers phonographes sont apparus aux Etats-Unis en 1888.

6. A. Richard Nixon a été accueilli à l'aéroport de Pékin par M. Chou En-Lai.
   B. Le lendemain, Mao Tsé-Toung a reçu, à son tour, Richard Nixon.
   C. Le 20 février 1972 Richard Nixon est arrivé à Pékin, en Chine populaire.

7. A. Lise Payette a été élue député à l'Assemblée Nationale en 1976.
   B. Lise Payette a été nommée ministre à l'Assemblée Nationale.
   C. Lise Payette a établi un régime d'assurance-automobile étatique.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

8. A. De nombreuses femmes ont été tournées en ridicule et certaines même furent arrêtées.
   B. De nombreuses femmes ont pris part à des manifestations pour revendiquer le droit de vote.
   C. Les femmes ont réussi à obtenir le droit de vote.

9. A. Cook a nommé les Îles Hawaï, les Îles Sandwich en l'honneur du comte de Sandwich.
   B. D'Hawaï, Cook s'est dirigé vers la côte occidentale d'Amérique du Nord.
   C. Cook a découvert les Îles Hawaï en 1776.

10. A. L'un des couples a amené ses trois enfants.
    B. Percival a recruté des volontaires pour l'expérience de "l'Age du Fer".
    C. Parmi les 1000 personnes recrutées Percival a sélectionné 6 couples.

11. A. Hugh O'Brian n'est pas resté insensible aux entretiens qu'il a eus avec Schweitzer.
    B. Hugh O'Brian a rencontré en Afrique Schweitzer médecin-missionnaire.
    C. Hugh O'Brian a voyagé en Afrique en 1958.

12. A. Bientôt la lave fumante s'est mise à couler en direction de la ville.
    B. En l'an 79, un énorme bruit est venu soudain troubler la paix de Pompéi.
    C. En moins de trois jours le Vésuve s'est calmé.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

13. A. La pénicelline a été souvent utilisé comme antibiotique pour combattre certains microbes.
    B. En 1925 le professeur Fleming a découvert la présence d'une moisissure sur des microbes qu'il cultivait.
    C. Fleming a étudié la moisissure, a découvert son action antibiotique et l'a appelée pénicelline.

14. A. Les rides et les plis de la terre ont produit des creux et des bosses.
    B. La surface de la terre s'est ridée et s'est plissée.
    C. Les creux ont formé des vallées, les plis, des montagnes.

15. A. L'eau de pluie a pénétré dans la terre.
    B. L'eau de pluie a formé une nappe d'eau souterraine.
    C. L'eau de pluie s'est infiltrée jusqu'à la rencontre d'une couche de terrain imperméable.

16. A. La pierre a heurté l'eau.
    B. La pierre est tombée.
    C. Le choc a formé des vagues.

17. A. Ce fut une fille!
    B. A Bristol en Angleterre, des médecins ont réimplanté un ovule fécondé dans l'utérus d'une femme.
    C. La grossesse s'est déroulée normalement.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

18. A. Trois hommes se sont retrouvés à une table de restaurant.
    B. "Une Molson".
    C. "Qu'est-ce que vous prenez?" a demandé la serveuse.

19. A. Patricia Hearst, avec un groupe terroriste, a commis un vol à main armée dans une banque.
    B. Patricia Hearst a été condamnée à 7 ans de prison.
    C. Patricia Hearst a été reconnue coupable de vol de banque à main armée.

20. A. Les pilotes de ligne ont fait une grève de 9 jours.
    B. Les pilotes de ligne ont repris le travail à la suite de l'annonce d'un réexamen de la situation par le gouvernement.
    C. Les grévistes ont été appuyés par les contrôleurs aériens.

21. A. Robert Bourassa, après sa défaite, a démissionné comme chef du Partie libéral.
    B. Gérard D. Lévesque a succédé à Bourassa comme chef intermédiaire de l'opposition.
    C. Robert Bourassa a été défait aux élections provinciales de 1976.

22. A. Quelques minutes plus tard, un second astronaute est descendu.
    B. Les deux astronautes debout sur le sol lunaire, ont contemplé le noir du ciel.
    C. Un astronaute est descendu du Challenger, module lunaire d'Appolo 17.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

23. A. Muhammed Ali a perdu le championnat mondial des poids lourds à la boxe.
    B. Muhammed Ali a gagné une première fois le championnat mondial des poids lourds à la boxe.
    C. Muhammed Ali a reconquis le championnat mondial des poids lourds à la boxe.

24. A. Le super-pétrolier Amoco Cadiz s'est brisé sous le choc.
    B. Le super-pétrolier Amoco Cadiz s'est échoué au large du littoral de la France.
    C. Le super-pétrolier Amoco Cadiz a répandu dans l'océan plus de 20,000 tonnes de pétrole brut.

25. A. La Tanzanie a mobilisé son armé.
    B. L'Ouganda a annoncé que ses troupes occupent un territoire appartenant à la Tanzanie.
    C. La Tanzanie a repoussé les envahisseurs.

26. A. Jules Léger a démissionné comme gouverneur-général du Canada.
    B. La cérémonie d'investiture a été présidée par le juge en chef de la Cour Suprême du Canada.
    C. L'ex-premier ministre du Manitoba, Ed Schreyer, a été nommé gouverneur-général du Canada.

27. A. Les Lapons sont parvenus à domestiquer le renne.
    B. Les Lapons ont chassé le renne comme animal sauvage.
    C. Les Lapons sont devenus des éleveurs de rennes.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

28. A. Son intérêt pour sa propre famille s'est développé en intérêt pour l'anthropologie.
    B. Margaret Mead a étudié le comportement de ses deux soeurs.
    C. Son premier voyage d'études sur le terrain l'a amenée aux Iles Samoa dans l'océan Pacifique.

29. A. Le leader socialiste du Portugal, Mario Soares, a annoncé que son parti formerait un gouvernement minoritaire.
    B. Les citoyens du Portugal ont participé aux premières élections libres depuis 50 ans dans le pays.
    C. Les résultats du vote ont donné 107 représentants aux socialistes sur un total de 263 sièges qui ont été divisés entre les autres partis.

30. A. Un tremblement de terre en Indonésie a précédé un tremblement de terre en Chine.
    B. Une deuxième secousse en Chine a enregistré 7,9 à l'échelle Richter.
    C. Un violent tremblement de terre en Chine a été enregistré de 8,2 à l'échelle Richter.

31. A. La Chine a lancé un programme de modernisation de son économie.
    B. La Chine a établi enfin des relations avec les grandes nations industrialisées du monde libre.
    C. La Chine a été éloignée pendant longtemps de la technologie.

32. A. L'aérostat a été conçu par les frères Montgolfier.
    B. Pilatre de Rosier, le premier, s'est élevé à bord d'une montgolfière jusqu'à une hauteur de 80 pieds.
    C. Les frères Montgolfier ont fait la première démonstration publique de l'aérostat en 1783.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE.

33. A. Le pélican a avalé le poisson.
    B. Le pélican s'est servi de son sac comme d'un égouttoir.
    C. Le pélican a attrapé le poisson.

34. A. Robert Stanfield a été remplacé par Joe Clark à la tête du Parti conservateur.
    B. Robert Stanfield a quitté la scène politique.
    C. Robert Stanfield a été le chef du Parti conservateur au Canada.

35. A. Le navire-citerne libérien Argo Merchant a échoué au large de l'Île de Nantucket.
    B. L'Ago Merchant a répandu sa cargaison de 28,500 hectolitres de pétrole.
    C. Une semaine plus tard, les vents et la tempête ont brisé le bateau.

36. A. Le ministre André Ouellet a dû s'excuser publiquement et par écrit au juge Mackay pour ses outrages au tribunal.
    B. André Ouellet a été nommé ministre fédéral de la Consommation et des Corporations.
    C. Le ministre André Ouellet a été reconnu coupable d'outrage au tribunal.

37. A. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 est tombé en morceaux dans une région isolée des Territoires du Nord-ouest Canadien.
    B. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 a par la suite pénétré dans l'atmosphère.
    C. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 a d'abord quitté sa trajectoire.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE DE DEROULEMENT LOGIQUE

38. A. Le frappeur a empoigné son bâton
    B. Le joueur d'inter s'est penché et a attrapé la balle.
    C. La balle a été frappée durement.

39. A. L'île de Luzon, aux Philippines, a été déclarée zone sinistrée.
    B. Le typhon Olga a causé des inondations et a coûté la vie à 215 personnes et en a laissé 630 000 sans abri.
    C. Le typhon Olga a frappé le nord des Philippines.

40. A. En Guadeloupe, le volcan la Soufrière est entré en éruption.
    B. L'éruption de la Soufrière a été précédée d'une série de secousses très mineures.
    C. Avant l'éruption, des milliers de personnes ont été évacuées de la région entourant la montagne.

FIN DU PRE-TEST.

NE CORRIGEZ PAS IMMEDIATEMENT.

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE II : MODELE

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Les réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des praticiens reconnus et des spécialistes universitaires.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'améliorer ces ressources. Ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante : "CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT".

Dans les pages qui vont suivre vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Ces apprenants-adultes ont rapporté qu'il y avait un "TRUC" qui les avait aidés.

TRUC pour répondre rapidement et correctement

1. Ils ont tout d'abord remarqué que, même s'il n'était pas nécessaire d'être au courant des événements de l'histoire ou de l'actualité pour être capable de classer ces événements selon leur ordre logique de déroulement, il fallait tout de même prêter attention au contenu des phrases.

2. En un deuxième temps, ils retraçaient le <u>verbe</u> de chacune des phrases pour en saisir toute la signification temporelle.

3. Selon le cas, ils se fiaient ensuite sur des mots les situant dans le temps comme ENFIN, APRES, PENDANT CE TEMPS, etc.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT.

1. A. Madame Payette s'est présentée aux élections provinciales.
   B. Madame Payette a été élue député.
   C. Madame Payette a été désignée ministre.

   Réponse : A, B, C

2. A. Xaviera est devenue la belle-soeur de l'épouse de son oncle.
   B. Xaviera était la nièce du frère de sa mère.
   C. Xaviera a marié le frère de l'épouse de son oncle.

   Réponse : B, C, A

3. A. Atlas a pris partie des Géants pour les dieux.
   B. Japet et Clyménè ont donné naissance à Atlas.
   C. Atlas a été condamné par Zeus à soutenir sur ses épaules la voûte du ciel.

   Réponse : B, A, C

4. A. Des milliers de réfugiés viet-namiens, pour fuir leur pays, se sont embarqués secrètement sur de petits bateaux de pêche.
   B. Des milliers de réfugiés viet-namiens ont dérivé PENDANT DES JOURS.
   C. Les vagues et les intempéries ont eu raison de ces minuscules embarcations.

   Réponse : A, B, C

5. A. John Bunyan, écrivain anglais, est né à Bedford en 1628.
   B. John Bunyan s'est enrolé dans l'armée du Parlement.
   C. Le Parlement a démembré son régiment.

   Réponse : A, B, C

6. A. Les archéologues ont découvert de nombreux ossements à proximité des dolmens.
   B. Certains archéologues ont conclu que les hommes préhistoriques ont utilisé les dolmens comme cimetières.
   C. Les hommes préhistoriques ont construit de nombreux dolmens.

   Réponse : C, A, B

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

7. A. L'arche de Noé s'est échouée sur le mommet du Mont Ararat.
   B. Noé, le patriarche, a construit une arche.
   C. Des recherches ont été effectuées pour tenter de retrouver des traces du navire biblique.

   Réponse : B, A, C

8. A. Le pélican a volé au-dessus de l'eau et y a plongé soudainement.
   B. Le pélican a attrapé le poisson.
   C. Le pélican a refait surface avec sa prise.

   Réponse : A, B, C

9. A. Une tentative de coup d'état a eu lieu au Nigéria
   B. Le général Obasanja chef de l'état-major des forces armées a succédé au général Mohammed.
   C. Le chef de l'état du Nigéria, le général M.R. Mohammed, a été assassiné.

   Réponse : A, C, B

10. A. Le ballon de Vost a navigué pendant une durée record de 107 heures AVANT de dériver à l'est des Acores.
    B. L'aéronaute américain Edward Vost a entrepris de traverser en ballon l'océan Atlantique.
    C. Edward Vost a été rescapé par un cargo ouest-allemand.

    Réponse : B, A, C

11. A. Nobel a découvert la dynamite.
    B. Schweitzer a gagné le prix Nobel en 1952.
    C. Nobel a fondé, EN MOURANT, des prix au profit de différentes oeuvres.

    Réponse : A, C, B

12. A. L'explosion a causé d'importants dommages.
    B. Des policiers ont tenté en vain de désamorcer la bombe.
    C. Des terroristes ont placé une bombe.

    Réponse : C, B, A

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

13. A. Les Eskimos ont affronté les Alouettes dans le match décisif de la Coupe Grey.
    B. Dans l'Ouest les Eskimos ont atteint la finale de la Coupe Grey en disposant d'abord des Blue Bombers.
    C. Grâce à une offensive et une défensive solide, les Eskimos ont remporté la Coupe Grey.

    Réponse : B, A, C

14. A. La vapeur d'eau s'est élevée dans l'atmosphère pour former des nuages.
    B. Sous l'effet du soleil, l'eau s'est évaporée.
    C. Les gouttes, formant les nuages, sont retombées sur le sol.

    Réponse : B, C, A

15. A. Paul Comtois, lieutenant-gouverneur du Québec, a trouvé la mort dans un incendie de sa résidence du Bois-de-Coulonge.
    B. Hugues Lapointe a prêté le serment d'office comme nouveau titulaire du poste.
    C. Les autorités ont nommé Hugues Lapointe comme SUCCESSEUR de Paul Comtois.

    Réponse : A, C, B

16. A. Les francs-tireurs APRES L'ASSASSINAT se sont envolés à bord d'un avion cypriote.
    B. Les francs-tireurs ont du regagner Chypre A LA SUITE du refus des autres nations de laisser atterrir l'avion sur leur territoire.
    C. Le rédacteur en chef d'un journal égyptien a été abattu à Chypre par deux francs-tireurs palestiniens.

    Réponse : C, A, B

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

17. A. Jean Marchand a été nommé Ministre par P. Trudeau.
    B. Jean Marchand a été élu comme député de Vanier au gouvernement fédéral.
    C. Jean Marchand a été nommé sénateur A LA FIN DE SA CARRIERE POLITIQUE.

    Réponse : B, A, C

18. A. Trudeau a été premier ministre du Canada de 1968 à 1979.
    B. Trudeau a déclanché des élections en AVRIL 1979.
    C. Trudeau est devenu chef de l'opposition officielle à Ottawa en MAI 1979.

    Réponse : A, B, C

19. A. Le général G. Rodriguez Lara a été président de l'Equateur.
    B. La junte qui a pris le pouvoir a imposé la loi martiale.
    C. Le général a été déposé lors d'un coup d'état sans violence.

    Réponse : A, C, B

20. A. Ian Smith a refusé D'ABORD catégoriquement la nomination de Noirs dans son cabinet.
    B. Cette nomination de Noirs au gouvernement rhodésien a constitué un premier recul de la position ferme de Smith.
    C. Le premier ministre de Rhodésie, Ian Smith a annoncé PAR LA SUITE la nomination de sept Noirs à son cabinet.

    Réponse : A, C, B

ETAPE III : FICHE-SYNTHESE

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

ETAPE IV : POST-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test, on vous énumère trois événements passés. On vous demande de CLASSER CES TROIS EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT ou selon leur ordre d'antériorité dans le temps. Pour choisir cet ordre, il faut se rappeler qu'un seul est exact.

EXEMPLES

A. Madame Payette s'est présentée aux élections provinciales.
B. Madame Payette a été élue députée.
C. Madame Payette a été désignée ministre.

Réponse : A B C

A. Xaviera est devenue la belle-soeur de l'épouse de son oncle.
B. Xaviera était la nièce du frère de sa mère.
C. Xaviera a marié le frère de l'épouse de son oncle.

Réponse : B C A

DIRECTIVES :

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du post-test ;

2o Utilisez la page 26 pour inscrire vos réponses ;

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous inscrivez votre réponse.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

1. A. Le nouveau pape a béni la foule.
   B. La fumée blanche s'est élevée au-dessus de la Basilique St-Pierre.
   C. Les cardinaux ont élu un nouveau pape.

2. A. Jim Jones a réuni tous ses disciples.
   B. Jim Jones a fondé une secte religieuse.
   C. Jim Jones a obligé ses disciples à se suicider.

3. A. Napoléon s'est embarqué pour Ste-Hélène et y est mort.
   B. Napoléon a passé son enfance à Ajaccio.
   C. Napoléon a été nommé empereur des français.

4. A. Les poils lui ont dressé sur le dos.
   B. Le chat a décidé d'engager le combat.
   C. Le chat a aperçu subitement le chien.

5. A. Le premier phonographe a été réalisé par Edison.
   B. Le premier phonographe a été imaginé par Charles Cros.
   C. Les premiers phonographes sont apparus aux Etat-Unis en 1886.

6. A. Richard Nixon a été accueilli à l'aéroport de Pékin par M. Chou En-Lai.
   B. Le lendemain, Mao Tsé-Toung a reçu, à son tour, Richard Nixon.
   C. Le 20 février 1972, Richard Nixon est arrivé à Pékin, en Chine populaire.

7. A. Lise Payette a été élue député à l'Assemblée Nationale en 1976.
   B. Lise Payette a été nommée ministre à l'Assemblée Nationale.
   C. Lise Payette a établi un régime d'assurance-automobile étatique.

8. A. De nombreuses femmes ont été tournées en ridicule et certaines même furent arrêtées.
   B. De nombreuses femmes ont pris part à des manifestations pour revendiquer le droit de vote.
   C. Les femmes ont réussi à obtenir le droit de vote.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

9. A. Cook a nommé les îles Hawaï, les îles Sandwich en l'honneur du comte de Sandwich.
   B. D'Hawaï, Cook s'est dirigé vers la côte occidentale d'Amérique du Nord.
   C. Cook a découvert les îles Hawaï en 1776.

10. A. L'un des couples a amené ses trois enfants.
    B. Percival a recruté des volontaires pour l'expérience de "l'Age du Fer".
    C. Parmi les 1000 personnes recrutées, Percival a sélectionné 6 couples.

11. A. Hugh O'Brian n'est pas resté insensible aux entretiens qu'il a eus avec Schweitzer.
    B. Hugh O'Brian a rencontré en Afrique Schweitzer, médecin-missionnaire.
    C. Hugh O'Brian a voyagé en Afrique en 1958.

12. A. Bientôt la lave fumante s'est mise à couler en direction de la ville.
    B. En l'an 79, un énorme bruit est venu soudain troubler la paix de Pompéi.
    C. En moins de trois jours le Vésuve s'est calmé.

13. A. La pénicilline a été souvent utilisée comme antibiotique pour combattre certains microbes.
    B. En 1925, le professeur Fleming a découvert la présence d'une moisissure sur des microbes qu'il cultivait.
    C. Fleming a étudié la moisissure, a découvert son action antibiotique et l'a appelée pénicilline.

14. A. Les rides et les plis de la terre ont produit des creux et des bosses.
    B. La surface de la terre s'est ridée et s'est plissée.
    C. Les creux ont formé des vallées, les plis, des montagnes.

15. A. L'eau de pluie a pénétré dans la terre.
    B. L'eau de pluie a formé une nappe d'eau souterraine.
    C. L'eau de pluie s'est infiltrée jusqu'à la rencontre d'une couche de terrain imperméable.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

16. A. La pierre a heurté l'eau.
    B. La pierre est tombée.
    C. Le choc a formé des vagues.

17. A. Ce fut une fille !
    B. A Bristol en Angleterre, des médecins ont réimplanté un ovule fécondé dans l'utérus d'une femme.
    C. La grossesse s'est déroulée normalement.

18. A. Trois hommes se sont retrouvés à une table de restaurant.
    B. "Une Molson".
    C. "Qu'est-ce que vous prenez ?" a demandé la serveuse.

19. A. Patricia Hearst, avec un groupe terroriste, a commis un vol à main armée dans une banque.
    B. Patricia Hearst a été condamnée à 7 ans de prison.
    C. Patricia Hearst a été reconnue coupable de vol de banque à main armée.

20. A. Les pilotes de ligne ont fait une grève de 9 jours.
    B. Les pilotes de ligne ont repris le travail à la suite de l'annonce d'un réexamen de la situation par le gouvernement.
    C. Les grevistes ont été appuyés par les contrôleurs aériens.

21. A. Robert Bourassa, après sa défaite, a démissionné comme chef du Parti Libéral.
    B. Gérard D. Lévesque a succédé à Bourassa comme chef intermédiaire de l'opposition.
    C. Robert Bourassa a été défait aux élections provinciales de 1976.

22. A. Quelques minutes plus tard, un second astronaute est descendu.
    B. Les deux astronautes debout sur le sol lunaire, ont contemplé le noir du ciel.
    C. Un astronaute est descendu du Challenger, module lunaire d'Appolo 17.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

23. A. Muhammed Ali a perdu le championnat mondial des poids lourds à la boxe.
    B. Muhammed Ali a gagné une première fois le championnat mondial des poids lourds à la boxe.
    C. Muhammed Ali a reconquis le championnat mondial des poids lourds à la boxe.

24. A. Le super-pétrolier Amoco-Cadiz s'est brisé sous le choc.
    B. Le super-pétrolier Amoco-Cadiz s'est échoué au large du littoral de la France.
    C. Le super-pétrolier Amoco-Cadiz a répandu dans l'océan plus de 20,000 tonnes de pétrole brut.

25. A. La Tanzanie a mobilisé son armée.
    B. L'Ouganda a annoncé que ses troupes occupent un territoire appartenant à la Tanzanie.
    C. La Tanzanie a repoussé les envahisseurs.

26. A. Jules Léger a démissionné comme gouverneur-général du Canada.
    B. La cérémonie d'investiture a été présidée par le juge en chef de la Cour Suprême du Canada.
    C. L'ex-premier ministre du Manitoba, Ed Schreyer, a été nommé gouverneur général du Canada.

27. A. Les lapons sont parvenus à domestiquer le renne.
    B. Les lapons ont chassé le renne comme animal sauvage.
    C. Les lapons sont devenus des éleveurs de rennes.

28. A. Son intérêt pour sa propre famille s'est développé en intérêt pour l'anthropologie.
    B. Margaret Mead a étudié le comportement de ses deux soeurs.
    C. Son premier voyage d'études sur le terrain l'a amenée aux Iles Samoa dans l'océan Pacifique.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

29. A. Le leader socialiste du Portugal, Mario Soares, a annoncé que son parti formerait un gouvernement minoritaire.
    B. Les citoyens du Portugal ont participé aux premières élections libres depuis 50 ans dans le pays.
    C. Les résultats du vote ont donné 107 représentants aux socialistes sur un total de 263 sièges qui ont été divisés entre les autres partis.

30. A. Un temblement de terre en Indonésie a précédé un tremblement de terre en Chine.
    B. Une deuxième secousse en Chine a enregistré 7,9 à l'échelle Richter.
    C. Un violent tremblement de terre en Chine a été enregistré de 8,2 à l'échelle Richter.

31. A. La Chine a lancé un programme de modernisation de son économie.
    B. La Chine a établi enfin des relations avec les grandes nations industrialisées du monde libre.
    C. La Chine a été éloignée pendant longtemps de la technologie.

32. A. L'aérostat a été conçu par les frères Montgolfier.
    B. Pilatre de Rosier, le premier, s'est élevé à bord d'une montgolfière jusqu'à une hauteur de 80 pieds.
    C. Les frères Montgolfier ont fait la première démonstration publique de l'aérostat en 1783.

33. A. Le pélican a avalé le poisson.
    B. Le pélican s'est servi de son sac comme d'un égouttoir.
    C. Le pélican a attrapé le poisson.

34. A. Robert Stanfield a été remplacé par Joe Clark à la tête du Parti conservateur.
    B. Robert Stanfield a quitté la scène politique.
    C. Robert Stanfield a été le chef du Parti conservateur au Canada.

CLASSER LES EVENEMENTS SELON LEUR ORDRE LOGIQUE DE DEROULEMENT

35. A. Le navire citerne libérien Argo Merchant a échoué au large de l'île de Nantucket.
    B. L'ago Merchant a répandu sa cargaison de 28,500 hectolitres de pétrole.
    C. Une semaine plus tard, les vents et la tempête ont brisé le bateau.

36. A. Le ministre André Ouellet a dû s'excuser publiquement et par écrit au juge Mackay pour ses outrages au tribunal.
    B. André Ouellet a été nommé ministre fédéral de la Consommation et des corporations.
    C. Le ministre André Ouellet a été reconnu coupable d'outrage au tribunal.

37. A. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 est tombé en morceaux dans une région isolée des Territoires du nord-ouest canadien.
    B. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 a par la suite pénétré dans l'atmosphère.
    C. Le satellite-espion soviétique Cosmos 954 a d'abord quitté sa trajectoire.

38. A. Le frappeur a empoigné son bâton
    B. Le joueur d'inter s'est penché et a attrapé la balle.
    C. La balle a été frappée durement.

39. A. L'île de Luzon, aux Philippines, a été déclarée zone sinistrée.
    B. Le typhon Olga a causé des inondations et a coûté la vie à 215 personnes et en a laissé 630 000 sans abri.
    C. Le typhon Olga a frappé le nord des Philippines.

40. A. En Guadeloupe, le volcan de la Soufrière est entré en éruption.
    B. L'éruption de la Soufrière a été précédée d'une série de secousses très mineures.
    C. Avant l'éruption, des milliers de personnes ont été évacuées de la région entourant la montagne.

FIN DU POST-TEST

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE V : CORRECTION DES PRE ET POST-TESTS

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-tests et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous :

1.	C.B.A.	21.	C.A.B.
2.	B.A.C.	22.	C.A.B.
3.	B.C.A.	23.	B.A.C.
4.	C.A.B.	24.	B.A.C.
5.	B.A.C.	25.	B.A.C.
6.	C.A.B.	26.	A.C.B.
7.	A.B.C.	27.	B.A.C.
8.	B.A.C.	28.	B.A.C.
9.	C.A.B.	29.	B.C.A
10.	B.C.A.	30.	A.C.B.
11.	C.B.A.	31.	C.A.B.
12.	B.A.C.	32.	A.C.B.
13.	B.C.A.	33.	C.B.A
14.	B.A.C.	34.	C.B.A.
15.	A.C.B.	35.	A.C.B.
16.	B.A.C.	36.	B.C.A.
17.	B.C.A.	37.	C.B.A.
18.	A.C.B.	38.	A.C.B.
19.	A.C.B.	39.	C.B.A.
20.	A.C.B.	40.	B.C.A.

ETAPE VI : COMPILATION DES RESULTATS ET EVALUATION DE LA PERFORMANCE

Résultats :

Pré-test _____
40

Post-test _____
40

Evaluation de la performance :

Fin de l'unité III

UNITE DE TRAVAIL IV : LES HOMOGRAPHES

OBJECTIF GENERAL

Habiliter davantage l'apprenant-adulte à établir des liens non immédiatement apparents entre deux évènements ou deux phases d'un problème.

OBJECTIF SPECIFIQUE

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable de relier, à l'aide de la double signification d'un troisième, deux mots de sens différents.

PLAN DE L'UNITE IV :

Etape I :

Pré-test — page 2-IV
Feuille-réponse — page 7-IV

Etape II :

Modèle — page 8-IV

Etape III :

Fiche-synthèse — page 15-IV

Etape IV :

Post-test — page 16-IV
Feuille-réponse — page 21-IV

Etape V :

Correction des pré et post-tests — page 22-IV

Etape VI :

Compilation des résultats et évaluation de la performance — page 23-IV

ETAPE I : PRE-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE:

Pour chaque item du test, on vous donne 2 mots de sens complètement différents. On vous demande d'ECRIRE UN troisième MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER AUX DEUX AUTRES MOTS donnés qui sont DE SENS DIFFERENTS.

EXEMPLES

1. FLEUR _____ IDEE

   Réponse : pensée

2. TISSU LEGER _____ GALETTE

   Réponse : crêpe

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test.

2o Utilisez la page 7 pour inscrire vos réponses.

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

1. château _____ partie de la bouche

2. fruit _____ action de pêcher

3. note de musique _____ terre

4. total _____ sommeil

5. récipient _____ boue

6. tissu _____ bateau de plaisance

7. mollusque _____ récipient à gâteau

8. apprenti marin _____ plante verte

9. partie d'un balai _____ partie d'un vêtement

10. arcade _____ bâteau de Noé

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

11. miroir _____ eau congelée

12. grosses lunettes _____ nées d'un même accouchement

13. oiseau _____ électeur du pape

14. alarme _____ femme poisson

15. poisson plat _____ séparation des cheveux

16. tas _____ revers de la monnaie

17. gisement minier _____ allure

18. interdiction _____ incisive de l'éléphant

19. traitement _____ fonction du curé

20. verre à pied _____ prix d'un championnat

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

21. céréale _____ bruit

22. vent _____ baiser

23. poisson _____ canne à pêche

24. oiseau échassier _____ appareil de levage

25. orignal _____ mouvement pour s'avancer

26. gerbe _____ chaussure

27. fardeau _____ fonction

28. poêlon _____ appareil de chauffage

29. mammifère _____ brosse à barbe

30. instrument à vent _____ durillon

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

31. insecte _____ manteau sans manches

32. côté d'une feuille _____ jeune noble

33. pâtisserie _____ lune

34. pince à cheveux _____ chapeau du curé

35. modèle _____ directeur

36. habileté _____ lieu de résidence

37. courrier _____ emploi

38. très petit _____ liste de mets

39. manière de s'habiller _____ forme du verbe

40. étable _____ consistant

FIN DU PRE-TEST.

NE CORRIGEZ PAS IMMEDIATEMENT.

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE II : MODELE

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Les réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des praticiens reconnus et des spécialistes universitaires.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'exploiter ces ressources. Ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante : "ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS".

Dans les pages qui vont suivre, vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Ces apprenants-adultes ont rapporté qu'il y avait un "TRUC" qui les avait aidés.

TRUC pour répondre rapidement et correctement

1. Spontanément, ils trouvaient toute une série de synonymes ou faisaient des associations d'idées avec le premier et le deuxième mot à tour de rôle.

2. Tout au long de cette génération de synonymes ou d'associations d'idées, ils vérifiaient régulièrement si ces synonymes ou idées créaient un lien entre les deux mots donnés.

3. Ils indiquaient ensuite le mot lien trouvé.

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

1. fleur _____ idée

Rép.: pensée

2. bâtiment _____ circonférence

Rép.: tour

3. mesure de distance _____ nombre

Rép.: mille

4. tissu léger _____ galette

Rép.: crêpe

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

5. fruit _____ plaideur

Rép.: avocat

6. grosse cuillère _____ suspect

Rép.: louche

7. animal _____ malpropre

Rép.: cochon

8. cadeau _____ temps actuel

Rép.: présent

ECRIRE LE MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

9. variété de citron _____ râpe

Rép.: lime

10. mammifère marin _____ alphabet par traits et points

Rép.: morse

11. plage _____ débrayage

Rép.: grève

12. mammifère marin _____ héritier royal

Rép.: dauphin

ECRIRE LE MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

13. mélodie _____ vent

Rép.: air

14. rongeur _____ organe

Rép.: rate

15. doigt _____ table alphabétique

Rép.: index

16. animal _____ partie d'un fusil

Rép.: chien

ECRIRE LE MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

17. fruit _____ élargissement d'une rivière

Rép.: baie

18. houle _____ flou

Rép.: vague

19. forteresse _____ costaud

Rép.: fort

20. meuble _____ utile

Rép.: commode

ETAPE III : FICHE-SYNTHESE

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

ETAPE IV : POST-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item du test, on vous donne 2 mots de sens complètement différents. On vous demande d'ECRIRE UN troisième MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER AUX DEUX AUTRES MOTS donnés qui sont DE SENS DIFFERENTS.

EXEMPLES

1. FLEUR _____ IDEE

   Réponse : pensée

2. TISSU LEGER _____ GALETTE

   Réponse : crêpe

DIRECTIVES :

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test.

2o Utilisez la page 21 pour inscrire vos réponses.

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

1. château _____ partie de la bouche

2. fruit _____ action de pêcher

3. note de musique _____ terre

4. total _____ sommeil

5. récipient _____ boue

6. tissu _____ bateau de plaisance

7. mollusque _____ récipient à gâteau

8. apprenti marin _____ plante verte

9. partie d'un balai _____ partie d'un vêtement

10. arcade _____ bâteau de Noé

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

11. miroir _____ eau congelée

12. grosses lunettes _____ nées d'un même accouchement

13. oiseau _____ électeur du pape

14. alarme _____ femme poisson

15. poisson plat _____ séparation des cheveux

16. tas _____ revers de la monnaie

17. gisement minier _____ allure

18. interdiction _____ incisive de l'éléphant

19. traitement _____ fonction du curé

20. verre à pied _____ prix d'un championnat

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

21. céréale _____ bruit

22. vent _____ baiser

23. poisson _____ canne à pêche

24. oiseau échassier _____ appareil de levage

25. orignal _____ mouvement pour s'avancer

26. gerbe _____ chaussure

27. fardeau _____ fonction

28. poêlon _____ appareil de chauffage

29. mammifère _____ brosse à barbe

30. instrument à vent _____ durillon

ECRIRE UN MOT DONT LA DOUBLE SIGNIFICATION PERMET DE LE RELIER A DEUX AUTRES MOTS DIFFERENTS PAR LE SENS.

31. insecte _____ manteau sans manches

32. côté d'une feuille _____ jeune noble

33. pâtisserie _____ lune

34. pince à cheveux _____ chapeau du curé

35. modèle _____ directeur

36. habileté _____ lieu de résidence

37. courrier _____ emploi

38. très petit _____ liste de mets

39. manière de s'habiller _____ forme du verbe

40. étable _____ consistant

FIN DU POST-TEST

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE V : CORRECTION DES PRE ET POST-TESTS

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-tests et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous:

1. palais
2. pêche
3. sol
4. somme
5. vase
6. voile
7. moule
8. mousse
9. manche
10. arche
11. glace
12. jumelles
13. cardinal
14. sirène
15. raie
16. pile
17. mine
18. défense
19. cure
20. coupe
21. son
22. bise
23. perche
24. grue
25. élan
26. botte
27. charge
28. poêle
29. blaireau
30. cor
31. mante
32. page
33. croissant
34. barrette
35. patron
36. adresse
37. poste
38. menu
39. mode
40. ferme

ETAPE VI : COMPILATION DES RESULTATS ET EVALUATION DE LA PERFORMANCE

Résultats :

Pré-test _____
40

Post-test _____
40

Evaluation de la performance :

Fin de l'unité IV.

UNITE DE TRAVAIL V : LE CLASSEMENT

OBJECTIF GENERAL .

Habiliter davantage l'apprenant-adulte à faire des regroupements d'hypothèses de solutions qui sont autant d'étapes à la résolution complète d'un problème.

OBJECTIF SPECIFIQUE :

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable de choisir la classe qui englobe de plus près un objet donné.

PLAN DE L'UNITE V :

Etape I :

Pré-test page 2-V

Feuille-réponse page 6-V

Etape II :

Modèle page 7-V

Etape III :

Fiche-synthèse page 13-V

Etape IV :

Post-test page 14-V

Feuille-réponse page 18-V

Etape V :

Correction des pré et post-tests page 19-V

Etape VI :

Compilation des résultats et évaluation de la performance page 20-V

ETAPE I : PRE-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test:

1. On vous indique un objet ou un être donné;
2. On vous suggère quatre classes susceptibles d'englober cet objet ou cet être donné.

Pour chaque item du test, on vous demande de CHOISIR, PARMI QUATRE CLASSES PROPOSEES CELLE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES L'OBJET DONNE. Il faut se rappeler qu'une seule des quatre classes proposées est exacte.

EXEMPLE

PASSEREAU:

A. vertébré B. animal C. oiseau D. alouette

Réponse: C

DIRECTIVES:

1. Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test;
2. Utilisez la page 6 pour inscrire vos réponses;
3. Vérifier régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

1. ECUREUIL:

   A. vertébré B. animal C. mammifère D. rongeur

2. CHASSE-NEIGE:

   A. véhicule B. appareil C. automobile D. engin de déblaiement

3. CANARD:

   A. oiseau B. palmipède C. ovipare D. vertébré

4. CEREALE:

   A. plante B. végétal C. graminée D. blé

5. REPTILE:

   A. animal B. vertébré C. couleuvre D. serpent

6. CROCODILE:

   A. carnivore B. animal C. quadrupède D. reptile

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS FRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

7. CARDINAL:

A. croyant B. prêtre C. chrétien D. catholique

8. OISEAU:

A. ovipare B. palmipède C. volaille D. canard

9. LOUCHE:

A. récipient B. objet C. ustensile D. cuiller

10. PLANTE:

A. vivant B. végétal C. arbrisseau D. arbre

11. LEVRIER:

A. carnassier B. chien C. mammifère D. lévrier russe

12. FER:

A. substance B. minéral C. non-vivant D. métal

13. CANNELLE:

A. assaisonnement B. élément C. ingrédient D. épice

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

14. ESTOMAC:

A. organe B. tube digestif C. appareil D. viscère

15. CHEVAL:

A. quadrupède B. animal C. étalon D. mammifère à crinière

16. RAISIN:

A. fruit B. végétal C. baie D. malaga

17. VEGETAL:

A. conifère B. arbre C. vivant D. pin

FIN DU PRE-TEST

NE CORRIGEZ PAS MAINTENANT

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

ETAPE II : MODELE

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Les réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des praticiens reconnus et des spécialistes universitaires.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'exploiter ces ressources. Ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante : "CHOISIR PARMI QUATRE CLASSES PROPOSEES, CELLE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES L'OBJET DONNE".

Dans les pages qui vont suivre vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Ces apprenants-adultes ont rapporté qu'il y avait un TRUC qui les avait aidés.

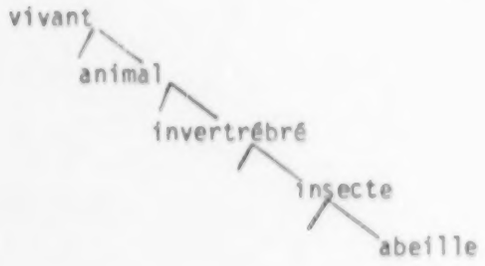
TRUC pour répondre rapidement et correctement

1. Ils ont tout d'abord chercher à identifier les classes plus larges et moins larges entre les 4 réponses suggérées et le mot donné. Ils faisaient cette identification au moyen d'un graphique.

   Par exemple :

   ABEILLE

   A. Invertébré B. Animal C. Insecte D. Vivant



2. Ensuite, pour CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE, ils indiquaient la classe précédant immédiatement l'objet (ou l'être donné). Dans l'exemple, cette classe est insecte.

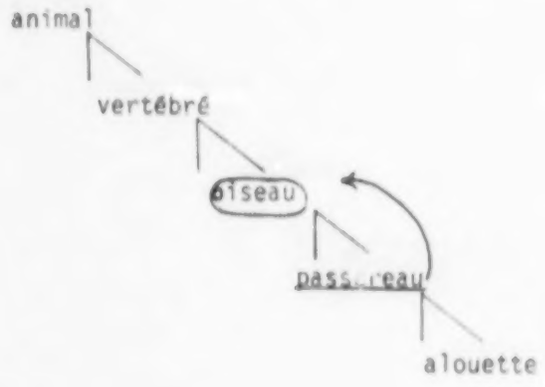
   Réponse : C.

3. Pour mieux expliciter leur truc, ils ont souligné, dans le graphique, l'objet (ou l'être donné) et ont encerclé la classe précédent immédiatement cet objet (ou cet être donné) ou la classe qui englobe de plus près ce même objet (ou être) donné.

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

1. PASSEREAU:

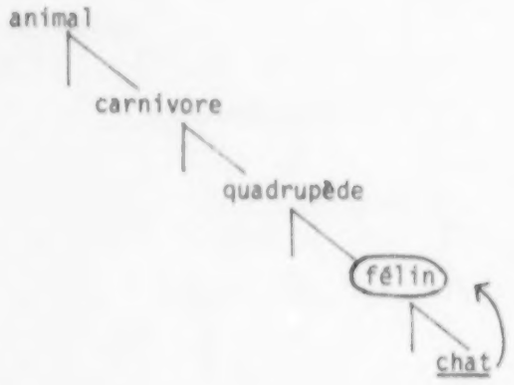
A. vertébré B. animal C. oiseau D. alouette



Réponse: C

2. CHAT:

A. carnivore B. félin C. quadrupède D. animal

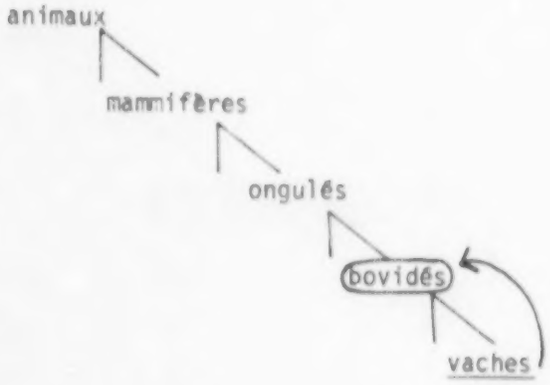


Réponse: B

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

3. VACHES:

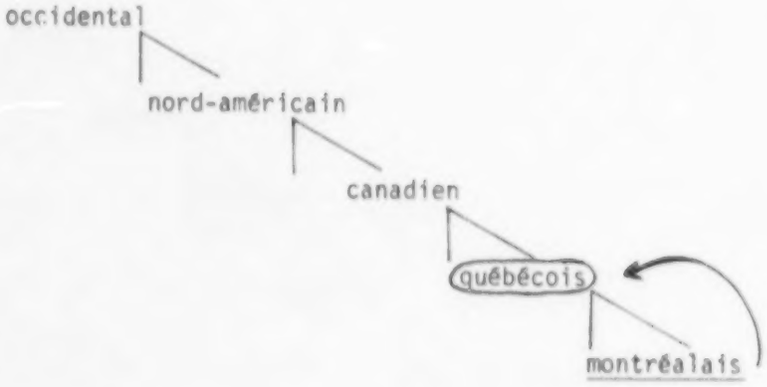
A. mammifères B. animaux C. ongulés D. bovidés



Réponse: D

3. MONTREALAIS:

A. canadien B. nord-américain C. québécois D. occidental

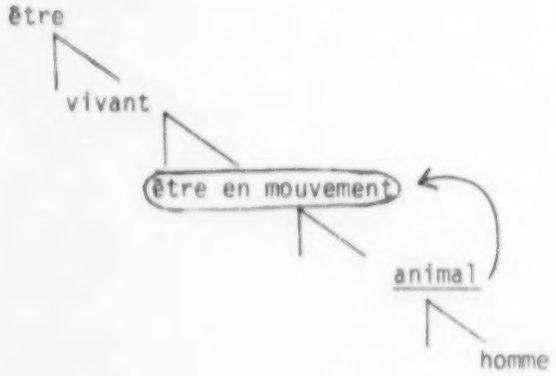


Réponse: C

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

5. ANIMAL:

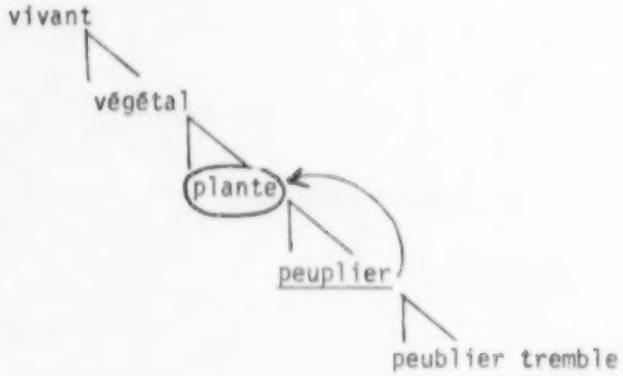
A. vivant B. être C. être en mouvement D. homme



Réponse: C

6. PEUPLIER:

A. végétal B. vivant C. plante D. peuplier tremble

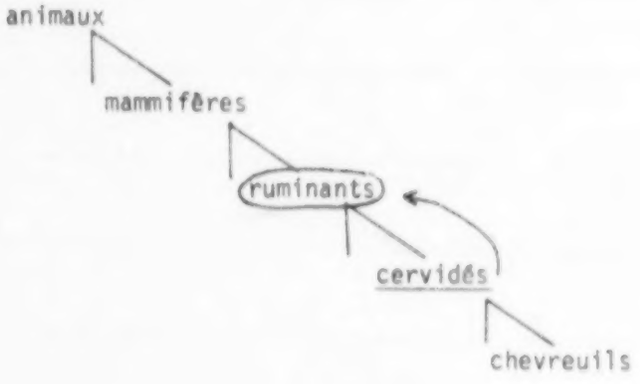


Réponse: C

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

7. CERVIDES:

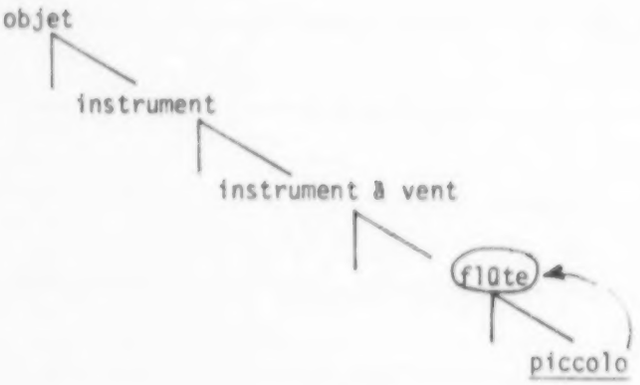
A. mammifères B. animaux C. ruminants D. chevreuils



Réponse: C

8. PICCOLO:

A. instrument B. objet C. instrument à vent D. flûte



Réponse: D

ETAPE III : FICHE-SYNTHESE

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

ETAPE IV : POST-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test:

1. On vous indique un objet ou un être donné;
2. On vous suggère quatre classes susceptibles d'englober cet objet ou cet être donné.

Pour chaque item du test, on vous demande de CHOISIR, PARMI QUATRE CLASSES PROPOSEES CELLE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES L'OBJET DONNE. Il faut se rappeler qu'une seule des quatre classes proposées est exacte.

EXEMPLE

PASSEREAU:

A. vertébré B. animal C. oiseau D. alouette

Réponse: C

DIRECTIVES:

1. Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du pré-test;
2. Utilisez la page 18 pour inscrire vos réponses.
3. Vérifier régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

1. ECUREUIL:

   A. vertébré B. animal C. mammifère D. rongeur

2. CHASSE-NEIGE:

   A. véhicule B. appareil C. automobile D. engin de déblaiement

3. CANARD:

   A. oiseau B. palmipède C. ovipare D. vertébré

4. CEREALE:

   A. plante B. végétal C. graminée D. blé

5. REPTILE:

   A. animal B. vertébré C. couleuvre D. serpent

6. CROCODILE:

   A. carnivore B. animal C. quadrupède D. reptile

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

7. CARDINAL:

A. croyant B. prêtre C. chrétien D. catholique

8. OISEAU:

A. ovipare B. palmipède C. volaille D. canard

9. LOUCHE:

A. récipient B. objet C. ustensile D. cuiller

10. PLANTE:

A. vivant B. végétal C. arbrisseau D. arbre

11. LEVRIER:

A. carnassier B. chien C. mammifère D. lévrier russe

12. FER:

A. substance B. minéral C. non-vivant D. métal

13. CANNELLE:

A. assaisonnement B. élément C. ingrédient D. épice

CHOISIR LA CLASSE QUI ENGLOBE DE PLUS PRES UN OBJET (OU UN ETRE) DONNE.

14. ESTOMAC:

A. organe B. tube digestif C. appareil D. viscère

15. CHEVAL:

A. quadrupède B. animal C. étalon D. mammifère à crinière

16. RAISIN:

A. fruit B. végétal C. baie D. malaga

17. VEGETAL:

A. conifère B. arbre C. vivant D. pin

FIN DU POST-TEST.

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____

ETAPE V : CORRECTION DES PRE ET POST-TESTS

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-tests et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous.

1. D
2. D
3. B
4. C
5. B
6. D
7. B
8. A
9. D
10. B
11. B
12. D
13. D
14. D
15. D
16. C
17. C

ETAPE VI: COMPILATION DES RESULTATS ET EVALUATION DE LA PERFORMANCE

Résultats:

Pré-test: _____
17

Post-test: _____
17

Evaluation de la performance:

Fin de l'unité V.

UNITE DE TRAVAIL VI : LE SYLLOGISME

OBJECTIF GENERAL :

Habiliter davantage l'apprenant-adulte à raisonner de façon lucide et logique dans des états émotifs perturbateurs accompagnant certains processus de résolution de problèmes.

OBJECTIF SPECIFIQUE :

Après avoir terminé cette unité de travail, l'apprenant-adulte sera capable de choisir,parmi quatre conclusions suggérées, celle qui est tirée logiquement de deux prémisses données.

PLAN DE L'UNITE VI :

Etape I :

Pré-test page 2-VI

Feuille-réponse page 13-VI

Etape II :

Modèle page 14-VI

Etape III :

Fiche-synthèse page 36-VI

Etape IV :

Post-test page 37-VI

Feuille-réponse page 48-VI

Etape V :

Correction des pré et post tests page 49-VI

Etape VI :

Compilation des résultats et évaluation de la performance page 50-VI

ETAPE I : PRE-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test :

1. on vous donne tout d'abord deux prémisses ;
2. on vous suggère par la suite quatre conclusions.

Pour chaque item du test, on vous demande de CHOISIR PARMI LES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES.

Pour choisir une conclusion, il faut se rappeler que les deux prémisses sont considérées comme vraies et qu'une seule conclusion est possible.

EXEMPLE

Prémisses : Aucun homme n'est immortel.
Tous les canadiens sont des hommes.

Conclusions suggérées :
A. Certains immortels ne sont pas des hommes.
B. Certains immortels sont des hommes.
C. Aucun canadien n'est immortel.
D. Aucun immortel n'est homme.

Réponse : C

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du présent-test.

2o Utilisez la page 13 pour inscrire vos réponses.

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

1. Prémisses : Tous les Français sont des Européens.
   Tous les Parisiens sont des Français.

   Conclusions: A. Certains Européens sont des Français.
   B. Certains Français sont des Parisiens.
   C. Tous les Français sont des Parisiens.
   D. Tous les Parisiens sont des Européens.

2. Prémisses : Toutes les graminées sont végétales.
   Toutes les céréales sont des graminées.

   Conclusions: A. Certaines céréales sont végétales.
   B. Toutes les céréales sont des végétales.
   C. Certaines graminées sont des céréales.
   D. Tout végétal est céréale.

3. Prémisses : Aucun félin n'est bipède.
   Tous les chats sont des félins.

   Conclusions: A. Certains félins ne sont pas bipèdes.
   B. Aucun chat n'est bipède.
   C. Certains félins ne sont pas des chats.
   D. Aucun félin n'est chat.

4. Prémisses : Toutes les pièces de monnaies sont bifaces.
   Toutes les pièces de dix cents sont des pièces de monnaies.

   Conclusions: A. Certaines pièces de monnaies sont bifaces.
   B. Toutes les pièces de dix cents sont bifaces.
   C. Toutes les pièces de monnaies sont des pièces de dix cents.
   D. Certaines pièces de dix cents sont des pièces de monnaies.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

5. Prémisses : Toutes les bicyclettes sont des appareils de locomotion.
Tous les tandems sont des bicyclettes.

Conclusions:
A. Toutes les bicyclettes sont des tandems.
B. Certaines bicyclettes sont des tandems.
C. Tous les tandems sont des appareils de locomotion.
D. Certains appareils de locomotion sont des tandems.

6. Prémisses : Tous les insectes sont des invertébrés.
Toutes les mouches sont des insectes.

Conclusions:
A. Certains insectes sont des mouches.
B. Certains invertébrés sont des insectes.
C. Aucun mouche n'est insecte.
D. Toutes les mouches sont des invertébrés.

7. Prémisses : Aucun feuillu n'est conifère.
Tous les érables sont des feuillus.

Conclusions:
A. Certains érables sont des feuillus.
B. Certains feuillus sont des érables.
C. Tous les feuillus sont des érables.
D. Aucun érable n'est conifère.

8. Prémisses : Aucun ruminant n'est insectivore.
Toute vache est ruminante.

Conclusions:
A. Tout ruminant est vache.
B. Aucune vache n'est insectivore.
C. Certaines vaches sont ruminantes.
D. Certains ruminants sont des vaches.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

9. Prémisses : Aucun instrument à cordes n'est instrument à vent.
Toutes les guitares sont des instruments à cordes.

Conclusions:
A. Aucune guitare n'est instrument à vent.
B. Certains instruments à cordes sont des guitares.
C. Aucun instruments à cordes n'est guitare.
D. Certaines guitares sont des instruments à cordes.

10. Prémisses : Tous les réservoirs sont des récipients.
Tous les tonneaux sont des réservoirs.

Conclusions:
A. Tous les tonneaux sont des récipients.
B. Certains récipients sont des tonneaux.
C. Tous les récipients sont des tonneaux.
D. Certains récipients ne sont pas des tonneaux.

11. Prémisses : Toutes les cuillers sont des ustensiles.
Toutes les louches sont des cuillers.

Conclusions:
A. Tous les ustensiles sont des cuillers.
B. Certaines unstensiles sont des louches.
C. Certaines cuillers sont des louches.
D. Toutes les louches sont des ustensiles.

12. Prémisses : Toutes les notes de musique sont des symboles.
Toutes les sont des notes de musique.

Conclusions:
A. Tous les symboles sont des notes de musique.
B. Certains symboles ne sont pas des notes de musique.
C. Certains symboles sont des notes de musique.
D. Toutes les sont des symboles

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

13. Prémisses : Tous les assaisonnements sont des ingrédients.
Toutes les épices sont des assaisonnements.

Conclusions:
A. Toutes les épices sont des ingrédients.
B. Certains ingrédients sont des assaisonnements.
C. Tous les assaisonnements sont des épices.
D. Certains assaisonnements sont des épices.

14. Prémisses : Tous les sièges sont des meubles.
Toutes les chaises sont des sièges.

Conclusions:
A. Tous les sièges sont des chaises.
B. Certains sièges sont des chaises.
C. Toutes les chaises sont des meubles.
D. Certains meubles sont des chaises.

15. Prémisses : Aucun arbre n'est minéral.
Tous les chênes sont des arbres.

Conclusions.
A. Tous les arbres sont des chênes.
B. Aucun minéral n'est arbre.
C. Certains arbres sont des chênes.
D. Aucun chêne n'est minéral.

16. Prémisses : Aucun crustacé n'est mollusque.
Toutes les crevettes sont des crustacés.

Conclusions:
A. Certains crustacés sont des crevettes.
B. Certaines crevettes sont des crustacés.
C. Certaines crevettes sont des mollusques.
D. Aucune crevette n'est mollusque.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

17. Prémisses : Toutes les lettres sont des symboles.
Tous les "M" sont des lettres.

Conclusions:
A. Tous les "M" sont des symboles.
B. Certains symboles sont des lettres.
C. Tous les symboles sont des lettres.
D. Certaines lettres sont des symboles.

18. Prémisses : Tous les députés sont des élus du peuple.
Tous les ministres sont des députés.

Conclusions:
A. Tous les ministres sont des élus du peuple.
B. Tous les députés sont ministres.
C. Certains députés sont ministres.
D. Certains élus du peuple sont des ministres.

19. Prémisses : Tous les outils sont des instruments.
Toutes les scies sont des outils.

Conclusions:
A. Certains instruments sont des scies.
B. Toutes les scies sont des instruments.
C. Certaines scies sont des instruments.
D. Tous les instruments sont des outils.

20. Prémisses : Aucun train n'est un minirail.
Tous les express sont des trains.

Conclusions:
A. Certains trains sont express.
B. Certains minirails sont des trains.
C. Certains trains sont des minirails.
D. Aucun express n'est un minirail.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

21. Prémisses : Tous les insectes sont des invertébrés.
Toutes les abeilles sont des insectes.

Conclusions:
A. Certains invertébrés sont des insectes.
B. Tous les insectes sont des abeilles.
C. Certains insectes sont des abeilles.
D. Toutes les abeilles sont des invertébrés.

22. Prémisses : Tous les félins sont des animaux.
Tous les chats sont des félins.

Conclusions:
A. Tous les chats sont des animaux.
B. Certains animaux sont des félins.
C. Certains félins sont des chats.
D. Tous les animaux sont des félins.

23. Prémisses : Tous les reptiles sont des vertébrés.
Tous les lézards sont des reptiles.

Conclusions:
A. Tous les lézards sont des vertébrés.
B. Certains reptiles sont des lézards.
C. Certains vertébrés sont des reptiles.
D. Aucun vertébré n'est reptile.

24. Prémisses : Toutes les fleurs sont des végétaux.
Toutes les tulipes sont des fleurs.

Conclusions:
A. Certaines fleurs sont des tulipes.
B. Toutes les tulipes sont des végétaux.
C. Aucune fleur n'est tulipe.
D. Certains végétaux sont des fleurs.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

25. Prémisses : Tous chant est son.
Tout cantique est chant.

Conclusions:
A. Tout son est cantique.
B. Tout cantique est son.
C. Certain chant est cantique.
D. Certain son est chant.

26. Prémisses : Tout fruit est végétal.
Toute pomme est fruit.

Conclusions:
A. Tout végétal est fruit.
B. Certains fruits sont des pommes.
C. Toute pomme est végétal.
D. Certains végétaux sont des fruits.

27. Prémisses : Tous les boissons alcoolisées sont des liquides.
Tous les vins sont des boissons alcoolisées.

Conclusions:
A. Tous les liquides sont des vins.
B. Certaines boissons alcoolisées sont des vins.
C. Tous les vins sont des liquides.
D. Certains liquides sont des vins.

28. Prémisses : Tous les poissons sont des vertébrés aquatiques.
Tous les saumons sont des poissons.

Conclusions:
A. Tous les saumons sont des vertébrés aquatiques.
B. Certains saumons sont des vertébrés aquatiques.
C. Tous les poissons sont des saumons.
D. Certains vertébrés aquatiques sont des saumons.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

29. Prémisses : Tous les primates sont mammifères.
Tous les hommes sont des primates.

Conclusions: A. Certains primates sont des hommes.
B. Certains mammifères sont des primates.
C. Tous les mammifères sont des hommes.
D. Tous les hommes sont mammifères.

30. Prémisses : Aucune route n'est un sentier.
Toute autoroute est une route.

Conclusions: A. Aucune autoroute n'est un sentier.
B. Aucun sentier n'est une route.
C. Certaines autoroutes sont des sentiers.
D. Certaines autoroutes sont des routes.

31. Prémisses : Tous les vertébrés sont des animaux.
Tous les serpents sont des vertébrés.

Conclusions: A. Certains animaux sont des vertébrés.
B. Tous les vertébrés sont des serpents.
C. Tous les serpents sont des animaux.
D. Certains vertébrés sont des serpents.

32. Prémisses : Aucun conifère n'est un feuillu.
Tous les pins sont des conifères.

Conclusions: A. Aucun feuillu n'est un conifère.
B. Aucun pin n'est un feuillu.
C. Certains conifères ne sont pas des pins.
D. Tous les conifères sont des pins.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

33. Prémisses : Aucun navire n'est une embarcation.
Tous les croisseurs sont des navires.

Conclusions:
A. Aucune embarcation n'est un navire.
B. Tous les navires sont des croiseurs.
C. Aucun croiseur n'est une embarcation.
D. Certains navires ne sont pas des croiseurs.

34. Prémisses : Aucun cube n'est cercle.
Tous les dés sont des cubes.

Conclusions:
A. Certains cercles ne sont pas cubes.
B. Aucun cercle n'est cube.
C. Aucun dé n'est cercle.
D. Certains cercles sont des cubes.

35. Prémisses : Tous les ustensiles sont des objets.
Toutes les fourchettes sont des ustensiles.

Conclusions:
A. Toutes les fourchettes sont des objets.
B. Tous les ustensiles sont des fourchettes.
C. Certains ustensiles sont des fourchettes.
D. Certains objets sont des ustensiles.

36. Prémisses : Tous les mammifères sont des animaux.
Tous les moutons sont des mammifères.

Conclusions:
A. Tous les mammifères sont des moutons.
B. Certains animaux sont des moutons.
C. Certains mammifères sont des animaux.
D. Tous les moutons sont des animaux.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

37. Prémisses : Tous les primates sont des mammifères.
Tous les singes sont des primates.

Conclusions:
A. Tous les mammifères sont des singes.
B. Certains singes sont des mammifères.
C. Tous les singes sont des mammifères.
D. Certains mammifères sont des primates.

38. Prémisses : Aucun chrétien n'est musulman.
Tous les catholiques sont des chrétiens.

Conclusions:
A. Aucun catholique n'est musulman.
B. Certains chrétiens ne sont pas catholiques.
C. Aucun musulman n'est chrétien.
D. Tous les chrétiens sont catholiques.

39. Prémisses : Aucune coiffure n'est chaussure.
Tout chapeau est coiffure.

Conclusions:
A. Aucune chaussure n'est coiffure.
B. Toutes les coiffures sont des chapeaux.
C. Certaines coiffures sont des chapeaux.
D. Aucun chapeau n'est chaussure.

40. Prémisses : Tous les polygones sont des figures géométriques.
Tous les losanges sont des polygones.

Conclusions:
A. Tous les losanges sont des figures géométriques.
B. Certaines figures géométriques sont des losanges.
C. Tous les polygones sont des losanges.
D. Certains losanges sont des figures géométriques.

FIN DU PRE-TEST

Ne corrigez pas immédiatement

FEUILLE-REPONSE

Pré-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE II : MODELE

Nous vous présentons ici une liste de réponses fournies par des apprenants-adultes. Les réponses ont été jugées comme relevant de personnes très habiles à résoudre des problèmes. Les juges étaient des praticiens reconnus et des spécialistes universitaires.

Les apprenants-adultes n'avaient pas idée de toutes leurs ressources intellectuelles et surtout de la possibilité d'exploiter ces ressources. Ils se sont dits heureux de participer à une expérience qui leur a permis de développer une partie de ce potentiel. De plus, ils savent que l'habileté à résoudre des problèmes est généralement reconnue comme une "habileté-clé" de l'homme d'aujourd'hui et de demain.

Vous allez maintenant prendre connaissance de leurs réponses à la directive suivante : "CHOISIR PARMI LES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMIERES".

Dans les pages qui vont suivre, vous remarquerez que les apprenants-adultes ont répondu rapidement et avec exactitude. Ces apprenants-adultes ont rapporté qu'il y avait un TRUC qui les avait aidés.

TRUC pour répondre rapidement et correctement

1. a. Ils se sont tout d'abord rappelés que les deux premières phrases du raisonnement (prémisses) contiennent un mot identique, un mot-lien. Ils ont encadré ce mot.

   b. Ils se sont ensuite rappelés que ce mot-lien sert à unir les prémisses dans une conclusion mais que ce mot-lien ne se retrouve pas dans la conclusion. Donc le mot encadré ne se retrouve pas dans la conclusion. Il faut alors rejeter toutes les conclusions qui contiennent le mot encadré.

2. a. Ils se sont ensuite rappelés que si les deux prémisses sont affirmatives et universelles (phrase commençant par les mots "tous, toutes ou tout"), la conclusion devra donc être affirmative et universelle. Dans ce cas il faut alors rejeter toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "tout, tous et toutes".

   b. ... Si une prémisse est négative universelle (phrase commençant par les mots "aucun, aucune") et l'autre affirmative universelle, la conclusion devra donc être négative universelle. Dans ce cas, il faut alors rejeter toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "aucun ou aucune".

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible)

1. Prémisses :

Aucun [quadrupède] n'est palmipède

Toutes les vaches sont [quadrupèdes]

Conclusions suggérées :

A. Certains quadrupèdes sont des vaches
B. Certaines vaches ne sont pas palmipèdes
C. Aucune vache n'est palmipède
D. Certains palmipèdes sont des vaches

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc — élimination des conclusions contenant ce terme

Elimination de la conclusion A

Une prémisse est négative universelle et l'autre affirmative universelle — donc — élimination de toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "Aucun, Aucune".

Elimination des conclusions B, D.

Réponse : C

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

2. Prémisses :

Aucun [bonbon] n'est un fruit

Toutes les gommes sont des [bonbons]

Conclusions suggérées :

A. Aucun fruit n'est un bonbon
B. Certains bonbons ne sont pas des fruits.
C. Certaines gommes sont des fruits
D. Aucune gomme n'est un fruit.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions A, B

Une prémisse est négative universelle et l'autre affirmative universelle

donc élimination de toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "Aucun, Aucune".

Elimination de la conclusion C

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, reliez la page 18.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considéres comme vraies et une seule conclusion est possible).

3. Prémisses :

Toutes les [maisons] sont des habitations.

Tous les bungalows sont des [maisons]

Conclusions suggérées :

A. Toutes les maisons sont des bungalows
B. Tous les bungalows sont des habitations
C. Certaines habitations sont des bungalows
D. Certains bungalows sont des maisons.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions A et D

Les deux prémisses sont universelles

donc élimination de toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "Tout, toutes ou tous".

Elimination de la conclusion C

Réponse : B

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, reliser la page 16

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

4. Prémisses :

Tous les [conifères] sont des arbres

Tous les sapins sont des [conifères]

Conclusions suggérées :

A. Tous les conifères sont des sapins.
B. Certains arbres sont des sapins.
C. Tous les sapins sont des arbres.
D. Certains arbres ne sont pas des sapins.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme

Elimination de la conclusion A

Les deux prémisses sont universelles

donc élimination de toutes les conclusions qui ne commencent pas par les mots "tous, toutes, tout".

Elimination des conclusions B, D

Réponse : C

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, reliser la page 18.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

5. Prémisses :

Tous les [rongeurs] sont des animaux

Tous les rats sont des [rongeurs]

Conclusions suggérées :

A. Certains animaux sont des rats.
B. Certains rongeurs sont des rats.
C. Tous les rongeurs sont des rats.
D. Tous les rats sont des animaux.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions B, C

Les deux prémisses sont universelles — donc élimination des conclusions qui ne commencent pas par les mots "tout, toutes ou tous".

Elimination de la conclusion A

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

6. Prémisses :

Aucune [peinture] n'est une sculpture

Tous les tableaux de Picasso sont des [peintures]

Conclusions suggérées :

A. Aucune sculpture n'est peinture.

B. Certaines peintures ne sont pas des sculptures.

C. Toutes les sculptures sont des peintures.

D. Aucun tableau de Picasso n'est une sculpture.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc — élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, C

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

7. Prémisses :

Aucun [végétal] n'est minéral

Toutes les roses sont [végétales]

Conclusions suggérées :

A. Certains végétaux sont des roses.
B. Certaines roses sont végétales.
C. Tous les végétaux sont des roses.
D. Aucune rose n'est minérale.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc — élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, C.

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

8. Prémisses :

Aucun [insecte] n'est vertébré

Toutes les mouches sont des [insectes] .

Conclusions suggérées :

A. Tous les insectes sont des mouches
B. Aucune mouche n'est vertébré
C. Certaines mouches sont des insectes
D. Certains insectes sont des mouches.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, C, D.

Réponse : B

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 16.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

9. Prémisses :

Tous les [messages] sont des communications.

Toutes les lettres sont des [messages] .

Conclusions suggérées :

A. Certaines lettres sont des messages.
B. Tous les messages sont des lettres.
C. Toutes les lettres sont des communications
D. Certaines communications sont des messages.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, D.

Réponse : C.

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 18.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

10. Prémisses :

Tous les [serpents] sont des reptiles.

Tous les boas sont des [serpents]

Conclusions suggérées :

A. certains reptiles sont des serpents.
B. Certains serpents sont des boas.
C. Tous les reptiles sont des serpents.
D. Tous les boas sont des reptiles.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, C.

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

11. Prémisses :

Tous les [métaux] sont des non-vivants

Le fer est un [métal]

Conclusions suggérées :

A. Le fer est un non-vivant.
B. Certains non-vivants sont des métaux.
C. Tous les métaux sont du fer.
D. Certains métaux sont du fer.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc — élimination des conclusions contenant ce terme

Elimination des conclusions : B, C, D.

Réponse : A

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

12. Prémisses :

Tous les [multiples de 2] sont des nombres pairs.

Tous les nombres se terminant par 4 sont des [multiples de 2] .

Conclusions suggérées :

A. Certains multiples de 2 sont des nombres pairs.
B. Tous les nombres pairs sont des multiples de 2.
C. Certains nombres pairs sont des multiples de 2.
D. Tous les nombres se terminant par 4 sont des nombres pairs.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

dont élimination des conclusions contenant ce terme

Elimination des conclusions : A, B, C

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

13. Prémisses :

Aucun homme n'est immortel.

Les canadiens sont des hommes .

Conclusions suggérées :

A. Certains immortels ne sont pas des des hommes.
B. Certains immortels sont des hommes.
C. Aucun canadien n'est immortel.
D. Aucun immortel n'est homme.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, D.

Réponse : C

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

14. Prémisses :

Tous les instruments à cordes sont des instruments de musique.

Toutes les guitares sont des instruments à cordes

Conclusions suggérées :

A. Certains instruments à cordes sont des instruments de musique.
B. Toutes les guitares sont des instruments de musique.
C. Tous les instruments de musique sont des instruments à cordes.
D. Tous les instruments à cordes sont des instruments de musique.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc élimination des conclusions contenant ce contenu.

Elimination des conclusions : A, C, D.

Réponse : B

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 18.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

15. Prémisses :

Aucun [mammifère] n'est invertébré

Tous les chevaux sont [mammifères]

Conclusions suggérées :

A. Aucun cheval n'est invertébré
B. Certains mammifères sont des chevaux.
C. Certains invertébrés sont mammifères.
D. Certains mammifères ne sont pas des chevaux.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses.

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : B, C, D.

Réponse : A

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

16. Prémisses :

Aucun [contenant] n'est un contenu

Toute tasse est un [contenant].

Conclusions suggérées :

A. Certains contenants sont des tasses.

B. Aucun contenu n'est un contenant

C. Aucune tasse n'est un contenu

D. Tous les contenants sont des tasses

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, D.

Réponse : C

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

17. Prémisses :

Tous les quadrupèdes sont des animaux.

Tous les chiens sont des quadrupèdes.

Conclusions suggérées :

A. Certains animaux sont des quadrupèdes.
B. Certains quadrupèdes sont des chiens
C. Tous les quadrupèdes sont des chiens
D. Tous les chiens sont des animaux.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses

donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, C

Réponse : D

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

18. Prémisses :

Tous les [oiseaux] sont ovipares

Tous les canards sont des [oiseaux] .

Conclusions suggérées :

A. Certains oiseaux sont des canards.
B. Tous les canards sont ovipares.
C. Certains ovipares sont des oiseaux.
D. Tous les oiseaux sont des canards.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, C, D.

Réponse : B

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

19. Prémisses :

Toutes les céréales sont des graminées.

Tout blé est céréale .

Conclusions suggérées :

A. Tout blé est "graminée".
B. Certaines céréales sont du blé.
C. Certaines graminées sont des céréales.
D. Toutes les graminées sont des céréales.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses. donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : B, C, D.

Réponse : A

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 15.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

20. Prémisses :

Tous les [chiens] sont des mammifères

Tous les chihuahuas sont des [chiens].

Conclusions suggérées :

A. Certains chiens sont des chihuahuas.
B. Tous les chiens sont des mammifères.
C. Tous les chiens sont des chihuahuas.
D. Tous les chihuahuas sont des mammifères.

Encadrement du terme commun aux deux prémisses — donc élimination des conclusions contenant ce terme.

Elimination des conclusions : A, B, C.

Réponse : D.

Si l'explication pour cet exemple n'est pas suffisante, relisez la page 16.

ETAPE III : FICHE-SYNTHESE

Relevez brièvement les éléments que vous avez retenus du modèle. Cet exercice facilitera la passation du post-test.

ETAPE IV : POST-TEST

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

Pour chaque item de ce test :

1. on vous donne tout d'abord deux prémisses ;

2. on vous suggère par la suite quatre conclusions.

Pour chaque item du test, on vous demande de CHOISIR PARMI LES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES.

Pour choisir une conclusion, il faut se rappeler que les deux prémisses sont considérées comme vraies et qu'une seule conclusion est possible.

EXEMPLE

Prémisses : Aucun homme n'est immortel.
Tous les canadiens sont des hommes.

Conclusions suggérées :
A. Certains immortels ne sont pas des hommes.
B. Certains immortels sont des hommes.
C. Aucun canadien n'est immortel.
D. Aucun immortel n'est homme.

Réponse : C

DIRECTIVES:

1o Lisez attentivement la consigne du test inscrite au début de chaque page du post-test ;

2o Utilisez la page 48 pour inscrire vos réponses ;

3o Vérifiez régulièrement le numéro de l'item du test et le numéro où vous indiquez votre réponse.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

1. Prémisses : Tous les Français sont des Européens.
Tous les Parisiens sont des Français.

Conclusions:
A. Certains Européens sont des Français.
B. Certains Français sont des Parisiens.
C. Tous les Français sont des Parisiens.
D. Tous les Parisiens sont des Européens.

2. Prémisses : Toutes les graminées sont végétales.
Toutes les céréales sont des graminées.

Conclusions:
A. Certaines céréales sont végétales.
B. Toutes les céréales sont des végétales.
C. Certaines graminées sont des céréales.
D. Tout végétal est céréale.

3. Prémisses : Aucun félin n'est bipède.
Tous les chats sont des félins.

Conclusions:
A. Certains félins ne sont pas bipèdes.
B. Aucun chat n'est bipède.
C. Certains félins ne sont pas des chats.
D. Aucun félin n'est chat.

4. Prémisses : Toutes les pièces de monnaies sont bifaces.
Toutes les pièces de dix cents sont des pièces de monnaies.

Conclusions:
A. Certaines pièces de monnaies sont bifaces.
B. Toutes les pièces de dix cents sont bifaces.
C. Toutes les pièces de monnaies sont des pièces de dix cents.
D. Certaines pièces de dix cents sont des pièces de monnaies.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

5. Prémisses : Toutes les bicyclettes sont des appareils de locomotion.
Tous les tandems sont des bicyclettes.

Conclusions:
A. Toutes les bicyclettes sont des tandems.
B. Certaines bicyclettes sont des tandems.
C. Tous les tandems sont des appareils de locomotion.
D. Certains appareils de locomotion sont des tandems.

6. Prémisses : Tous les insectes sont des invertébrés.
Toutes les mouches sont des insectes.

Conclusions:
A. Certains insectes sont des mouches.
B. Certains invertébrés sont des insectes.
C. Aucun mouche n'est insecte.
D. Toutes les mouches sont des invertébrés.

7. Prémisses : Aucun feuillu n'est conifère.
Tous les érables sont des feuillus.

Conclusions:
A. Certains érables sont des feuillus.
B. Certains feuillus sont des érables.
C. Tous les feuillus sont des érables.
D. Aucun érable n'est conifère.

8. Prémisses : Aucun ruminant n'est insectivore.
Toute vache est ruminante.

Conclusions:
A. Tout ruminant est vache.
B. Aucune vache n'est insectivore.
C. Certaines vaches sont ruminantes.
D. Certains ruminants sont des vaches.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

9. Prémisses : Aucun instrument à cordes n'est instrument à vent.
Toutes les guitares sont des instruments à cordes.

Conclusions:
A. Aucune guitare n'est instrument à vent.
B. Certains instruments à cordes sont des guitares.
C. Aucun instruments à cordes n'est guitare.
D. Certaines guitares sont des instruments à cordes.

10. Prémisses : Tous les réservoirs sont des récipients.
Tous les tonneaux sont des réservoirs.

Conclusions:
A. Tous les tonneaux sont des récipients.
B. Certains récipients sont des tonneaux.
C. Tous les récipients sont des tonneaux.
D. Certains récipients ne sont pas des tonneaux.

11. Prémisses : Toutes les cuillers sont des ustensiles.
Toutes les louches sont des cuillers.

Conclusions:
A. Tous les ustensiles sont des cuillers.
B. Certaines unstensiles sont des louches.
C. Certaines cuillers sont des louches.
D. Toutes les louches sont des ustensiles.

12. Prémisses : Toutes les notes de musique sont des symboles.
Toutes les 𝅘𝅥 sont des notes de musique.

Conclusions:
A. Tous les symboles sont des notes de musique.
B. Certains symboles ne sont pas des notes de musique.
C. Certains symboles sont des notes de musique.
D. Toutes les 𝅘𝅥 sont des symboles.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

13. Prémisses : Tous les assaisonnements sont des ingrédients.
Toutes les épices sont des assaisonnements.

Conclusions:
A. Toutes les épices sont des ingrédients.
B. Certains ingrédients sont des assaisonnements.
C. Tous les assaisonnements sont des épices.
D. Certains assaisonnements sont des épices.

14. Prémisses : Tous les sièges sont des meubles.
Toutes les chaises sont des sièges.

Conclusions:
A. Tous les sièges sont des chaises.
B. Certains sièges sont des chaises.
C. Toutes les chaises sont des meubles.
D. Certains meubles sont des chaises.

15. Prémisses : Aucun arbre n'est minéral.
Tous les chênes sont des arbres.

Conclusions:
A. Tous les arbres sont des chênes.
B. Aucun minéral n'est arbre.
C. Certains arbres sont des chênes.
D. Aucun chêne n'est minéral.

16. Prémisses : Aucun crustacé n'est mollusque.
Toutes les crevettes sont des crustacés.

Conclusions:
A. Certains crustacés sont des crevettes.
B. Certaines crevettes sont des crustacés.
C. Certaines crevettes sont des mollusques.
D. Aucune crevette n'est mollusque.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

17. Prémisses : Toutes les lettres sont des symboles.
Tous les "M" sont des lettres.

Conclusions:
A. Tous les "M" sont des symboles.
B. Certains symboles sont des lettres.
C. Tous les symboles sont des lettres.
D. Certaines lettres sont des symboles.

18. Prémisses : Tous les députés sont des élus du peuple.
Tous les ministres sont des députés.

Conclusions:
A. Tous les ministres sont des élus du peuple.
B. Tous les députés sont ministres.
C. Certains députés sont ministres.
D. Certains élus du peuple sont des ministres.

19. Prémisses : Tous les outils sont des instruments.
Toutes les scies sont des outils.

Conclusions:
A. Certains instruments sont des scies.
B. Toutes les scies sont des instruments.
C. Certaines scies sont des instruments.
D. Tous les instruments sont des outils.

20. Prémisses : Aucun train n'est un minirail.
Tous les express sont des trains.

Conclusions:
A. Certains trains sont express.
B. Certains minirails sont des trains.
C. Certains trains sont des minirails.
D. Aucun express n'est un minirail.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

21. Prémisses : Tous les insectes sont des invertébrés.
Toutes les abeilles sont des insectes.

Conclusions:
A. Certains invertébrés sont des insectes.
B. Tous les insectes sont des abeilles.
C. Certains insectes sont des abeilles.
D. Toutes les abeilles sont des invertébrés.

22. Prémisses : Tous les félins sont des animaux.
Tous les chats sont des félins.

Conclusions:
A. Tous les chats sont des animaux.
B. Certains animaux sont des félins.
C. Certains félins sont des chats.
D. Tous les animaux sont des félins.

23. Prémisses : Tous les reptiles sont des vertébrés.
Tous les lézards sont des reptiles.

Conclusions:
A. Tous les lézards sont des vertébrés.
B. Certains reptiles sont des lézards.
C. Certains vertébrés sont des reptiles.
D. Aucun vertébré n'est reptile.

24. Prémisses : Toutes les fleurs sont des végétaux.
Toutes les tulipes sont des fleurs.

Conclusions:
A. Certaines fleurs sont des tulipes.
B. Toutes les tulipes sont des végétaux.
C. Aucune fleur n'est tulipe.
D. Certains végétaux sont des fleurs.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

25. Prémisses : Tous chant est son.
Tout cantique est chant.

Conclusions:
A. Tout son est cantique.
B. Tout cantique est son.
C. Certain chant est cantique.
D. Certain son est chant.

26. Prémisses : Tout fruit est végétal.
Toute pomme est fruit.

Conclusions:
A. Tout végétal est fruit.
B. Certains fruits sont des pommes.
C. Toute pomme est végétal.
D. Certains végétaux sont des fruits.

27. Prémisses : Tous les boissons alcoolisées sont des liquides.
Tous les vins sont des boissons alcoolisées.

Conclusions:
A. Tous les liquides sont des vins.
B. Certaines boissons alcoolisées sont des vins.
C. Tous les vins sont des liquides.
D. Certains liquides sont des vins.

28. Prémisses : Tous les poissons sont des vertébrés aquatiques.
Tous les saumons sont des poissons.

Conclusions:
A. Tous les saumons sont des vertébrés aquatiques.
B. Certains saumons sont des vertébrés aquatiques.
C. Tous les poissons sont des saumons.
D. Certains vertébrés aquatiques sont des saumons.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

29. Prémisses : Tous les primates sont mammifères.
Tous les hommes sont des primates.

Conclusions: A. Certains primates sont des hommes.
B. Certains mammifères sont des primates.
C. Tous les mammifères sont des hommes.
D. Tous les hommes sont mammifères.

30. Prémisses : Aucune route n'est un sentier.
Toute autoroute est une route.

Conclusions: A. Aucune autoroute n'est un sentier.
B. Aucun sentier n'est une route.
C. Certaines autoroutes sont des sentiers.
D. Certaines autoroutes sont des routes.

31. Prémisses : Tous les vertébrés sont des animaux.
Tous les serpents sont des vertébrés.

Conclusions: A. Certains animaux sont des vertébrés.
B. Tous les vertébrés sont des serpents.
C. Tous les serpents sont des animaux.
D. Certains vertébrés sont des serpents.

32. Prémisses : Aucun conifère n'est un feuillu.
Tous les pins sont des conifères.

Conclusions: A. Aucun feuillu n'est un conifère.
B. Aucun pin n'est un feuillu.
C. Certains conifères ne sont pas des pins.
D. Tous les conifères sont des pins.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

33. Prémisses : Aucun navire n'est une embarcation.
Tous les croisseurs sont des navires.

Conclusions:
A. Aucune embarcation n'est un navire.
B. Tous les navires sont des croiseurs.
C. Aucun croiseur n'est une embarcation.
D. Certains navires ne sont pas des croiseurs.

34. Prémisses : Aucun cube n'est cercle.
Tous les dés sont des cubes.

Conclusions:
A. Certains cercles ne sont pas cubes.
B. Aucun cercle n'est cube.
C. Aucun dé n'est cercle.
D. Certains cercles sont des cubes.

35. Prémisses : Tous les ustensiles sont des objets.
Toutes les fourchettes sont des ustensiles.

Conclusions:
A. Toutes les fourchettes sont des objets.
B. Tous les ustensiles sont des fourchettes.
C. Certains ustensiles sont des fourchettes.
D. Certains objets sont des ustensiles.

36. Prémisses : Tous les mammifères sont des animaux.
Tous les moutons sont des mammifères.

Conclusions:
A. Tous les mammifères sont des moutons.
B. Certains animaux sont des moutons.
C. Certains mammifères sont des animaux.
D. Tous les moutons sont des animaux.

DES QUATRE CONCLUSIONS SUGGEREES, CHOISIR CELLE QUI EST TIREE LOGIQUEMENT DES DEUX PREMISSES DONNEES (les deux prémisses doivent être considérées comme vraies et une seule conclusion est possible).

37. Prémisses : Tous les primates sont des mammifères.
Tous les singes sont des primates.

Conclusions:
A. Tous les mammifères sont des singes.
B. Certains singes sont des mammifères.
C. Tous les singes sont des mammifères.
D. Certains mammifères sont des primates.

38. Prémisses : Aucun chrétien n'est musulman.
Tous les catholiques sont des chrétiens.

Conclusions:
A. Aucun catholique n'est musulman.
B. Certains chrétiens ne sont pas catholiques.
C. Aucun musulman n'est chrétien.
D. Tous les chrétiens sont catholiques.

39. Prémisses : Aucune coiffure n'est chaussure.
Tout chapeau est coiffure.

Conclusions:
A. Aucune chaussure n'est coiffure.
B. Toutes les coiffures sont des chapeaux.
C. Certaines coiffures sont des chapeaux.
D. Aucun chapeau n'est chaussure.

40. Prémisses : Tous les polygones sont des figures géométriques.
Tous les losanges sont des polygones.

Conclusions:
A. Tous les losanges sont des figures géométriques.
B. Certaines figures géométriques sont des losanges.
C. Tous les polygones sont des losanges.
D. Certains losanges sont des figures géométriques.

FIN DU POST-TEST

FEUILLE-REPONSE

Post-test

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____
40. _____

ETAPE V : CORRECTION DES PRE ET POST-TEST

Reprenez vos feuilles-réponses des pré et post-test et faites-en la correction à l'aide des réponses données ci-dessous :

1.	D	21.	D
2.	B	22.	A
3.	B	23.	A
4.	B	24.	B
5.	C	25.	B
6.	D	26.	C
7.	D	27.	C
8.	B	28.	A
9.	A	29.	D
10.	A	30.	A
11.	D	31.	C
12.	D	32.	B
13.	A	33	C
14.	C	34.	C
15.	D	35.	A
16.	D	36.	D
17.	A	37.	C
18.	A	38.	A
19.	B	39.	D
20.	D	40.	A

ETAPE VI : COMPILATION DES RESULTATS ET EVALUATION DE LA PERFORMANCE

Résultats :

Pré-test : _____
40

Post-test : _____
40

Evaluation de la performance :

Fin de l'unité VI.